

Принято на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 28.03.2024г.	Утверждаю Директор центра _____ Н.Н.Болтнева  Приказ № 245/1 от 27 марта 2024 г
--	---

**Отчет о результатах самообследования**  
**Тамбовского областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Центр психолого-**  
**педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» за**  
**2023 календарный год**

Рассказово, 2024 год

## 1. Аналитическая справка

### По результатам самообследования

#### ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония»

Аналитическая справка по самообследованию подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным программам по следующим видам образования: **общее образование** (начальное общее образование - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования; основное общее образование - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования); **дополнительное образование** (дополнительное образование детей и взрослых - реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ).

Адаптированные основные общеобразовательные программы всех уровней осваиваются обучающимися в очной, очно-заочной, заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В центре уделяется большое внимание допрофессиональной и профессиональной подготовке воспитанников. С этой целью помещения мастерских оборудованы современными учебными станками для мальчиков: токарными станками по дереву и металлу, верстаками, наборами слесарных инструментов. Допрофессиональная подготовка осуществляется по следующим направлениям: столяр - строительный, плотник, швея. Дети изготавливают табуреты, скворечники, готовят поделки, занимаются ремонтом старой мебели. Для девочек-швейная мастерская: элемент учебно-материальной базы, необходимой для качественного проведения уроков по программам предметов «Технология» и профессиональных модулей по профессии «Швея», а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки обучающихся. Мастерская оснащена швейными машинками, столами для раскроя и глажки швейных изделий, манекеном и другим оборудованием, позволяющим научить девочек

секретам швейного мастерства. Они сами раскраивают и шьют изделия. В сфере профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов центра, родителей (законных представителей) проводится деятельность по обновлению информации стенда профориентационной тематики, информирование на классных и общешкольных собраниях родителей (законных представителей) будущих выпускников о предоставляемых профессиях учебными заведениями г. Тамбова и других городов РФ. По данным мониторинга за 2023г. выпускники центра продолжают обучение в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».

**Коррекционная работа** осуществляется в ходе всей образовательной деятельности центра. Содержание коррекционной работы определяется особенностями развития обучающихся разного периода обучения, состоянием тонального и речевого слуха, познавательной деятельности и речевого развития, выявленных в ходе комплексного психолого-педагогического обследования.

Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи обучающихся с нарушениями слуха является одной из ведущих задач центра, осуществляющейся в условиях слухоречевой среды, предусматривающей постоянное восприятие обучающимися речи окружающих с помощью звукоусиливающей аппаратуры.

Целью работы по данному разделу программы является формирование и развитие у глухих и слабослышащих детей навыков восприятия (на слухозрительной и слуховой основе) и воспроизведения устной речи. Работа по развитию остаточного слуха и обучению произношению направлена, прежде всего, на овладение устной речью как средством общения. Реализация этих задач осуществляется в условиях большой совместной работы педагогов как на специальных занятиях, так и на занятиях по всем разделам программы, в быту, в свободной деятельности детей при постоянном использовании звукоусиливающей аппаратуры.

Для выработки рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) в области коррекционной направленности образовательной деятельности действует психолого-педагогический консилиум (ППк) в составе специалистов: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог. Основной задачей социальной направленности деятельности ППк является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ, установление связей и партнерских отношений с семьей. Консилиум создан приказом директора центра, действует в соответствии с Порядком о психолого-педагогическом консилиуме. В 2023 году консилиумом обследовано более 60% обучающихся центра. Разрабатываются индивидуальные программы коррекционной работы для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений развития.

Логопедическое сопровождение осуществляют 3 учителя-логопеда.

100% детей с ОВЗ получают помощь учителя-логопеда в соответствии с заключением ЦПМПК.

Специалистами центра разработаны и реализуются программы коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС и нарушением слуха), которые включают следующие направления работы: логопедическое, психолого-педагогическое, социально-педагогическое.

**Инновационная деятельность** центра осуществляется через активное участие в реализации мероприятий и основных направлений развития общего образования, определенных приоритетным национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Современная школа».

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» на договорной основе сотрудничает с муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями г.Рассказово, Рассказовского, Бондарского, Ржаксинского, Мордовского, Токаревского и Пичаевского районов. Данное взаимодействие направлено на обеспечение научно-методической помощи в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия.

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 16.02.2022 г. № 334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» наша образовательная организация продолжает работу стажерской площадки по направлению «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения слуха». Разработана и утверждена программа деятельности стажерской площадки, целью которой является - обобщение инновационного опыта педагогов области, способствующего повышению качества образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Заключен договор с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», организована стажировка педагогов области в рамках курсов повышения квалификации.

В 2023 году в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»» продолжилась реализация Концепции комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области, во исполнение постановления администрации области от 20.11.2020 №813-р «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь»), приказа управления образования и науки Тамбовской области от 25.05.2021 №1268 «О реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь» и Плана мероприятий по её реализации).

Для реализации дорожной карты проведена следующая работа:

Разработаны программы работы центра с детьми с РАС (включают в себя программу работы учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога, индивидуальную работу учителя начальных классов с данной категорией детей).

**Продолжает свою работу ресурсный центр развития и коррекции «Шаг навстречу».**

Коррекционная работа планируется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в ресурсном центре продолжилась реализация «Дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 09.03.2022 №545 «Об утверждении Стратегии развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в Тамбовской области на период до 2030 года». В части, обеспечения методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.

Центр является учредителем НКО «Дом надежды», в котором организована работа с семьями, имеющими обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Работа НКО включает в себя консультативную помощь для родителей, имеющих детей с РАС на сайте НКО «Дом надежды», педагогов, реализующих инклюзивную практику.

В 2023 году специалисты **Центра по профилактике социального сиротства** в соответствии с письмом администрации Тамбовской области от 30.11.2021г. № 1.6-03/3431 «Об участии в конкурсе» продолжили реализацию плана мероприятий в рамках деятельности терапевтической арт-студии «Путь к гармонии». Основной целью реализации комплекса занятий является коррекция и формирование у несовершеннолетних эмоционально-личностных и поведенческих компетенций, развитие жизнестойкости и коммуникативной сферы, гармонизация детско-родительских отношений.

Целевой группой комплекса мер являются несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения; несовершеннолетние, проявляющие насилие по отношению к другим детям; женщины с несовершеннолетними детьми, оказавшиеся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшие от насилия в семье; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по отношению к детям.

Для повышения эффективности работы с семьями группы риска, организации семейного досуга, привития семейных ценностей специалисты внедряют эффективные социальные методики, включающие реабилитационные мероприятия в форме творческих мастер-классов, экскурсий, спортивных эстафет, фестивалей, марафонов и других форм.

В 2023 году оснастили арт-терапевтическую студию мебелью и реабилитационным оборудованием. Для проведения мастер-классов, спортивных мероприятий, семейной фотостудии приобретен фотоаппарат, спортивный инвентарь, этюдники и многое другое.

Закуплено реабилитационное оборудование для оснащения сенсорной комнаты и проведения психологических тренингов (сухой душ, кресло-мешок, соляной светильник, набор мягких модулей «Домик», юнгианская песочница и набор игрушек для нее, воздушные пузырьковые трубы, комплект «Пуфик – семь цветов»).

В целях повышения эффективности реализуемой региональной политики в сфере организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведение организационно-методических семинаров на базе муниципальных образовательных организаций области, позволяет повысить имидж образовательной организации как регионального центра по обеспечению комплексной помощи детям и родителям, воспитывающих детей с ОВЗ. Организована методическая и консультативная поддержка специалистам образовательных организаций Тамбовской области, реализующих инклюзивную практику, которая способствует формированию и развитию компетенций педагогов и в дальнейшем эффективной организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Получение детьми с ОВЗ полноценного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их активного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» рассматривается создание условий для получения образования детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Для реализации данной цели в Центре созданы следующие условия:

- реализация адаптированных основных образовательных программы на всех ступенях обучения;
- организация качественной коррекционной работы (индивидуальной, фронтальной, групповой) с учащимися с различной степенью нарушения слуха; ЗПР; РАС; сложными нарушениями развития;
- материально-техническая база для обучения детей с ОВЗ (оборудованные кабинеты, специальные учебники и учебно-методическая литература и др.);
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- постоянное совершенствование системы кадрового обеспечения.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, по выполнению проблемной темы и программы развития Центра носила научно-методический характер.

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Создание системы комплексной безопасности и здоровьесбережения обучающихся и прочих участников образовательной деятельности центра, гарантирующей создание качественных условий личностного развития и реализации индивидуальных образовательных потребностей школьников с ограниченными возможностями здоровья».

Планирование методической работы исходило из решения проблем и задач, стоящих перед центром.

Ключевая цель методической работы: совершенствование форм и методов обучения детей с ОВЗ, способствующих социальной адаптации учащихся через апробацию и внедрение новых технологий коррекционной работы.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью центра:

- обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

- продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.

- совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

- стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.

- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- повышать профессиональный уровень каждого учителя.

Формы методической работы:

- Педагогические советы;

- Методические объединения;

- Открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия с последующим самоанализом и рефлексией;

- Работа по индивидуальным темам самообразования;

- Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, занятий, воспитательских часов, открытых внеклассных мероприятий;

- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов;

- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Организация, проведение и участие в семинарах.

Содержание образования в центре определялось адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушениями слуха, РАС и задержкой психического развития на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования.

Режим работы учреждения- 5-дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимой учебной нагрузке.

Календарно-тематическое планирование учителей разрабатывалось в соответствии с содержанием рабочих программ по изучению предметов.

Расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, созданием необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включало в себя все образовательные компоненты, курсы внеурочной деятельности, учебные предметы за счет компонента образовательного учреждения.

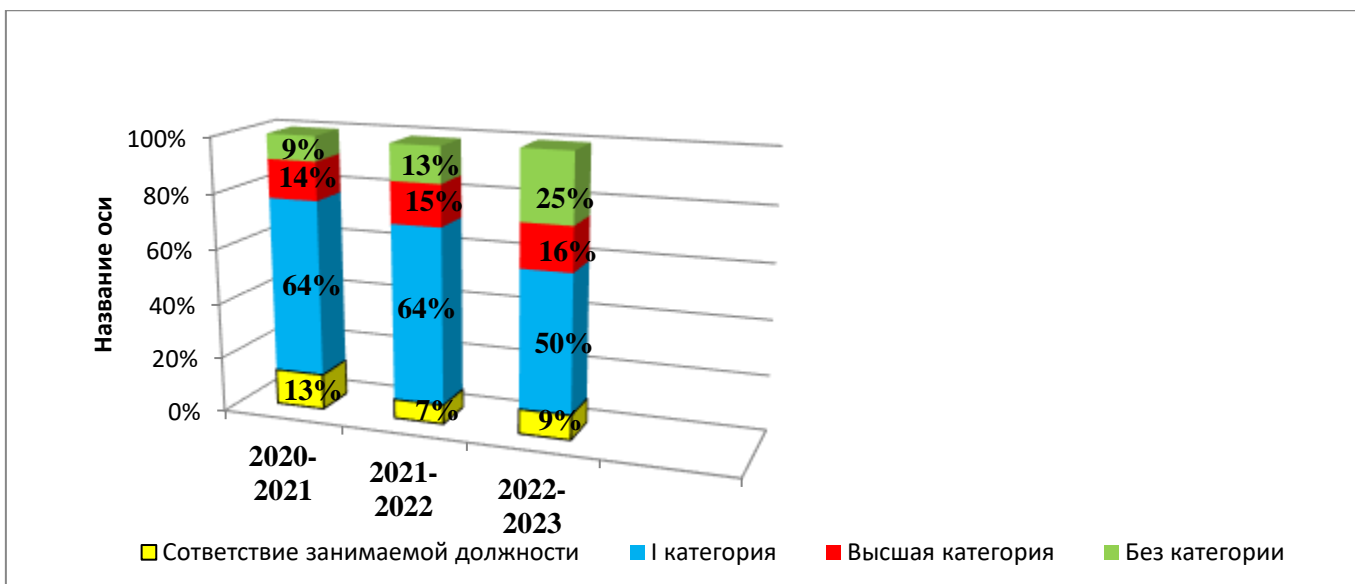
При оценке реализации учебных программ и тематического планирования выявлено их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание велось по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался, практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию, уроки по базисному компоненту проведены.

В центре обучаются и воспитываются 109 человек в возрасте от 7 до 19 лет. Это дети с нарушением слуха, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей.

Педагогических работников в образовательном учреждении без учета внешних совместителей 57 человек, из них учителей - 17, воспитателей -22, специалистов-18 человек. Кадровый состав центра обладает навыками, необходимыми работнику, для осуществления профессиональной деятельности.





Выводы об уровне квалификации педагогических работников: 66 % педагогов аттестованы на первую и высшую категории, наблюдается снижение педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, количество педагогов без категории связано со стажем в данной должности менее 2 лет.

В 2023 году образовательная деятельность была организована по нескольким комплектам адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ:

АООП начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.), срок реализации 5 лет;

АООП начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.), срок реализации 5 лет;

АООП начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.), срок реализации 6 лет;

АООП образования для умственно отсталых детей с РАС (вариант 1) (срок реализации- 5 лет);

АООП образования для умственно отсталых детей (вариант 2) - СИПР (срок реализации 13 лет);

АООП основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (срок реализации 6 лет);

АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР (срок реализации 5 лет).

Адаптированные основные общеобразовательные программы всех уровней осваиваются обучающимися в очной, очно-заочной, заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»» продолжилась реализация

Концепции комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области, во исполнение постановления администрации области от 20.11.2020 №813-р «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь»), приказа управления образования и науки Тамбовской области от 25.05.2021 №1268 «О реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь» и Плана мероприятий по её реализации).

Для реализации дорожной карты проведена следующая работа:

Разработаны программы работы центра с детьми с РАС (включают в себя программу работы учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога, индивидуальную работу учителя начальных классов с данной категорией детей). Методические подходы по адаптации учебного материала и оцениванию учебных достижений обучающихся с РАС представлены в сборнике «Адаптация учебного материала и оценивание учебных достижений обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью. (г.Тамбов, Издательство ТОИПКРО, 2023г). Разработано и применяется на практике дидактическое пособие «Тетрадь для развития навыка осознанного чтения текстов у детей с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью» (в 3-х частях).

В государственной (итоговой) аттестации в 2023 году приняли участие 19 обучающихся с ЗПР и нарушением слуха. Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденному приказом Минпросвещения России и Рособранзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, выпускники основной школы проходили ГИА в форме ГВЭ.

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся по математике:

№ п/п	Оценки	9 класс	12 класс
	«5»	-	5 обучающихся
1.	«4»	4 обучающихся	1 человек
2.	«3»	7 обучающихся	2 обучающихся
3.	«2»	-	-

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся по русскому языку:

№ п/п	Оценки	9 класс	12 класс
	«5»	-	1 обучающийся

1.	«4»	7 обучающихся	4 обучающихся
2.	«3»	4 обучающихся	3 обучающихся
3.	«2»	-	-

Анализируя итоги ГИА выпускников с ЗПР, нарушением слуха, видим, что 19 обучающихся освоили программу основного общего образования.

На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 5 учебных лет:

№п/п	Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Уровень обученности	97,7%	97,7%	99%	99%	97%
2	Качество знаний	25%	22%	21,3%	21%	23%

Как видно из сравнительного анализа, уровень обученности и качество знаний остается стабильным на протяжении ряда лет, незначительное снижение успеваемости объясняется увеличением количества обучающихся с задержкой психического развития, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, отсутствием дошкольной подготовки. Для большинства учеников 1-4 классов характерно недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, дети испытывают трудности в переработке сенсорной информации.

Организованной формой, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, является психолого-педагогический консилиум. Консилиум создан приказом директора центра, действует в соответствии с Порядком о психолого-педагогическом консилиуме. Ежегодно консилиумом обследуется более 90% обучающихся центра. Разрабатываются индивидуальные программы коррекционной работы для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений развития.

Консультативную помощь по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ получают 100% родителей и законных представителей. Профилактической и просветительской работой охвачено 100% родителей (законных представителей), 100% обучающихся.

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» согласно Порядка осуществления контроля за выполнением государственного задания областными государственными учреждениями, в отношении которых министерство образования и науки Тамбовской области осуществляет функции и полномочия учредителя, ежегодно предоставляет отчет о выполнении государственного задания, так в 2023 году показатели по услугам «Содержание детей», «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования» были фактически достигнуты на 100%.

В центре уделяется большое внимание допрофессиональной и профессиональной подготовке воспитанников. Допрофессиональная подготовка осуществляется по следующим направлениям: столяр - строительный, плотник, швея. В целях повышения эффективности профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году центр принимает участие в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» (по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов) федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», подписано соглашение о партнерстве с региональным оператором ТОИПКРО. Обучающиеся активно принимают участие во внеурочной деятельности, реализуется курс занятий «Россия-мои горизонты».

В ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» имеется лицензия на профессиональное обучение. В 2023 году 17 обучающихся 8-9 классов начали освоение Программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, а также работников для швейного производства. Реализация адаптированных программ будет способствовать повышению качества профессиональной подготовки выпускников и возможности их дальнейшего трудоустройства, а также последующего закрепления на рабочем месте. Программы рассчитаны для лиц, не имеющих основного общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» имеется лицензия на профессиональное обучение (выписка из реестра лицензий от 21.11.2022).

Неотъемлемой частью образовательного процесса является дополнительное образование. Оно представлено 14 объединениями

спортивного, художественно-эстетического, технического направлений. В соответствии с соглашением о сотрудничестве на базе Центра цифрового образования «IT-куб» (г. Тамбов) реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования по дополнительной программе «Робототехника». Воспитанники являются участниками и победителями различных творческих конкурсов и спортивных соревнований областного, межрегионального и всероссийского уровней.

Участие воспитанников ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония», занявших призовые места во всероссийских и межрегиональных мероприятиях в 2023 году представлено в таблице.

№	Наименование мероприятия	Участники	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результат
1	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	3	сертификаты
2	Всероссийский конкурс оценки уровня экологических знаний «Зелёный Зачёт»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	1	сертификат
3	Международный турнир по тхэквондо ИТФ «Московский вызов 2023»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	5	2 место
4	Всероссийский социальный детский конкурс «Поколение За»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	3	сертификаты
5	Третьи международные инклюзивные творческие игры в г. Липецк	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	1	Диплом участника

№	Наименование мероприятия	Участники	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результат
6	Всероссийская благотворительная акция «Серебряная ёлка»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	10	
7	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пищу тебе, Герой!»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	12	
8	Международная благотворительная акция #ЩедрыйВторник#	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	15	
9	Всероссийская акция «Дети детям»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	30	
10	Всероссийская акция «Окна Победы»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	50	

Учитывая сложности социализации воспитанников, связанные с физическими и психическими недостатками, мы выстраиваем единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития. Важной составляющей образовательного пространства является участие во внеурочной деятельности. На протяжении десяти лет ребята центра

принимают участие в международной предметной интернет – олимпиаде «Родник знаний». Интернет-олимпиада «Родник знаний» по общеобразовательным предметам проводится среди учащихся, осваивающих адаптированную общеобразовательную программу для слабослышащих обучающихся. В 2023 году охват обучающихся данной категории составил 100%.

В 2023 году общественным советом при министерстве образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония». Образовательная организация получила средний балл 98,88 из 100 возможных.

Таким образом, вся деятельность коллектива направлена на выполнение адаптированной программы, а именно: на реализацию потенциальных возможностей детей с ОВЗ, воспитание у них внутренней убежденности в том, что они нужны обществу, что они будут востребованы при условии овладения определенными знаниями, нормами поведения, умениями и навыками.

Центр предоставляет комплекс услуг детям, родителям, специалистам и педагогическим работникам образовательных организаций.

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности центра «Гармония». С самого момента образования нашего центра данная работа проводится, однако аспекты ее постоянно расширяются.

В рамках областной программы «Право быть равным» с 2013 года на базе действует ресурсный центр развития и коррекции «Шаг навстречу». С 2022 года реализуется «Дорожная карта» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года в части обеспечения методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ. В 2023 году на занятия со специалистами зачислено на сопровождение 25 детей с ОВЗ и инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста.

В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме в период с 28 марта по 2 апреля 2023 года специалисты центра организовали и провели мастер-класс для родителей, воспитывающих детей с РАС «Нейрографика. Путь к себе».



Центр стал участником Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. Информация о проведении мероприятия размещена на Интерактивной карте Всероссийской недели. Оргкомитет фестиваля выразил благодарность за организацию и проведение мероприятия ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония», кроме этого за отчетный период специалистами центра были организованы и проведены мероприятия для родительской общественности:

28 апреля 2023 г.в рамках всероссийской недели родительской компетентности прошел мастер-класс для родителей по теме: «Роль нейроигр в развитии ребенка с ОВЗ». Специалисты познакомили родителей с многообразием нейроупражнений, продемонстрировали различные игры и оборудование, которые можно использовать дома для развития детей, профилактики дисграфии и дислексии и при подготовке ребенка к школе.

09 июня 2023г - круглый стол «Сюжетно-ролевая игра дошкольника: первый опыт социального взаимодействия». В мероприятиях приняло участие более 130 слушателей.

10 мая 2023 г специалисты центра «Гармония» провели для педагогических работников областной вебинар «Адаптация учебного материала и оценивание учебных достижений обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью».

Популярность и востребованность специалистов центра постоянно растет. Наши результаты: появление интереса родителей к работе центра; повышение компетентности родителей в психолого-педагогических и правовых вопросах; увеличение количества обращений с вопросами к педагогам, на индивидуальные консультации к специалистам; возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в центре; рост удовлетворенности родителей работой педагогов центра в целом.

Для повышения эффективности работы с семьями группы риска, организации семейного досуга, привития семейных ценностей специалисты центра по профилактике социального сиротства реализовывали: Проект Национального фонда защиты детей от жестокого обращения (г.Москва) «Помочь семье – помочь ребенку. Развитие поддерживающих услуг для социально уязвимых семей с детьми. Этап 2», в рамках которого специалистами предоставляются профилактические услуги: «Формирование реабилитационной среды для семей с детьми (семейный клуб)» (по пятницам, 12 семей-участников); «Групповой тренинг родительской уверенности» (по четвергам, 4 группы по 8 человек). Услуги были адресованы семьям, находящимся на ранней стадии семейного кризиса, в которых есть риск возникновения нарушения или нарушаются права ребенка, в том числе и в форме жестокого обращения, а также семьям, испытывающим дефицит позитивных социальных контактов.

Комплекс мер Тамбовской области по развитию системы оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечения безопасности детей на 2022-2023 годы, в рамках которого проводили мероприятия в созданной на базе ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» терапевтической арт-студии «Путь к гармонии»:

мастер-класс «Веселая палитра» (28.02.2023г.);  
психологический тренинг «Ступеньки к счастью» (17.03.2023г.);  
кулинарный фестиваль «Пасхальные фантазии» (14.04.2023г.);  
семейная фотосессия базе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» (28.04.2023г.);  
спортивный праздник «Семейные старты» (18.05.2023г.);  
квест-игра «Тропа доверия» (12.07.2023г.);  
праздник урожая «Чудесная кладовая» (19.10.2023г.);  
музыкальный марафон «Звуки мира, радости, любви» (20.12.2023г.).  
В мероприятиях арт-терапевтической студии «Путь к гармонии» приняли участие 30 семей сегмента 2 (г. Рассказово, Рассказовский, Бондарский и Знаменский районы).

В отчетный период оказывалась психологическая помощь семьям по направлениям: диагностика и коррекция личностных и межличностных особенностей; стабилизация психоэмоционального состояния членов семьи и создание благоприятного семейного микроклимата, оказание психологической помощи и поддержки в стрессовых ситуациях); «Групповая психологическая работа с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей», «Групповая психологическая работа с детьми с агрессивным поведением» в рамках деятельности тренинговой площадки «Семейное равновесие» (с целью коррекции эмоционально-поведенческих нарушений у членов семьи, формирования навыков бесконфликтного решения проблем). За 2023 год участниками тренинга стали 14 родителей и 14 детей.

За отчетный период специалистами центра по профилактике социального сиротства в рамках межведомственного взаимодействия было оказано 110 услуг семьям, из них:

здравоохранение – 20;  
образование – 38;  
социальная защита – 7;  
центр занятости населения – 5;  
взаимодействие со спонсорами, гражданами – 7;  
советы помощи семье и детям – 2;  
профилактическая услуга «Управление гневом» - 7;  
иные-24.

Основная тематика социальных услуг была направлена на:

- 1) законодательное просвещение членов семей (в том числе по вопросу уклонения законных представителей от выполнения родительских обязанностей);
- 2) содействие в оформлении, восстановлении документов, связанных с защитой прав и интересов клиентов, в предоставлении социальных выплат;
- 3) помощь в трудоустройстве, в организации летне-оздоровительного отдыха детей и др.
- 4) содействие в сборе документов, необходимых для получения медицинской помощи, при прохождении с ребенком обследования для оформления в школу, детский сад, реализации права на бесплатные лекарства и др.;
- 5) консультирование членов семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- б) контроль за выполнением родителями медицинских рекомендаций.

В рамках благотворительных акций оказана адресная помощь семьям. За 2023 год специалистами центра организованы и проведены благотворительные акции «Детки в пинетках» (март), «День защиты детей» (июнь), «К школе готовы!» (сентябрь).

За 2023 год специалистами Центра по профилактике социального сиротства было осуществлено 484 посещения, предоставлено 219 консультаций по вопросам воспитания и развития детей, налаживания внутрисемейных отношений, способах разрешения конфликтных ситуаций и др.

При посещениях семей предоставляются памятки и буклеты: «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы через сеть Интернет, «Родительский гнев. Как с ним бороться?», «Как родители могут помочь ребенку справиться со страхами», «Дети – главная ценность» и др.

За 2023 год на социальном сопровождении в центре состояло 34 семьи, в которых воспитывалось 77 детей. Количество семей, снятых с сопровождения, за 2023 года составило 19 семей, в них 42 ребенка. Из них сняты с положительным результатом 17 семей, в них 39 ребенка. Случаи лишения (ограничений) родительских прав в курируемых семьях, а также перевод в базу данных семей, находящихся в социально опасном положении, за отчетный период отсутствуют. 2 семьи (в них 3 детей) выбыли на другую территорию.

С целью оказания профессиональной поддержки специалистов в сфере предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми проводятся групповые и индивидуальные супервизии, в ходе которых

осуществляется методическое сопровождение кураторов, оказывается помощь при выявлении затруднений, возникающих в работе с семьей, и определении путей их решения. За 2023 год проведено 22 индивидуальных, 3 групповых супервизий.

Таким образом, в течение отчетного периода специалистами центра было продолжено осуществление комплексной работы по профилактике социального сиротства, направленной на эффективную реабилитацию кризисных кровных семей.

### Методические семинары

№	Содержание	Место проведения	Сроки	Ответственные
1	«Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Март, 2023	Специалисты Ресурсных центров сегмента №1 и №2 социального кластера
2	«Адаптация учебного материала и оценивание учебных достижений обучающихся с РАС, осложнёнными легкой умственной отсталостью»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	Май, 2023	Педагоги ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»
3	«Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	Июнь, 2023	Педагоги ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»
4	«Практические аспекты социального партнерства в процессе реабилитации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	Декабрь, 2023	Педагоги ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

В целях повышения эффективности реализуемой региональной

политики в сфере организации образования и психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ и инвалидностью, проведение организационно-методических семинаров позволяет повысить имидж образовательной организации как регионального центра по обеспечению комплексной помощи детям и родителям. Организована методическая и консультативная поддержка специалистам образовательных организаций Тамбовской области, реализующих инклюзивную практику, которая способствует формированию и развитию компетенций педагогов и в дальнейшем эффективной организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Налажено тесное сотрудничество центра с представителями органов образования, здравоохранения, социальной защиты, Советов помощи семье и детям, отдела ЗАГС, центром занятости населения, отделом судебных приставов, Пенсионного фонда и другими компетентными службами.

Центр в установленном действующим законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности, приносящие доходы: подготовка детей к школе; коррекционно-развивающие занятия; дополнительные занятия по учебным курсам (предметам). Цены (тарифы) на дополнительные платные услуги, устанавливаются самостоятельно центром в соответствии с действующим законодательством. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. Дополнительные платные образовательные услуги в центре организованы в соответствии с Уставом центра, приказом министерства образования и науки Тамбовской области и нормативно-правовыми документами, регламентирующими данное направление работы. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются физическим лицам в соответствии с и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение центра. Посещают центр как жители Рассказовского муниципального округа, так и области. В 2023г доход от реализации платных образовательных услуг составил 264 848, 10 р.

### **Организация охраны, питания, сохранения здоровья обучающихся**

Нормативно-правовая база безопасности центра соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ. Деятельность проводится в соответствии с Планами по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, эвакуации рабочих, служащих и их семей в военное время, планами основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных

объектах на текущий год, согласованными с начальником отдела ГО и ЧС г.Рассказово Тамбовской области.

Центр взаимодействует с районными структурами и организациями: ФСБ, МЧС, ОМВД, ОГИБДД, обеспечен круглосуточной охраной («тревожная кнопка» для экстренного вызова). Для оперативной связи с МЧС установлена прямая связь с диспетчерской службой МЧС. В целях предотвращения пожаров в центре имеется пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Спальни оборудованы низкочастотными излучателями системами громкой связи «Соната». Центр укомплектован огнетушителями, имеются 13 пожарных кранов (на каждом этаже). В здании центра имеются 17 отдельных эвакуационных выходов. На путях эвакуации исключены горючие отделочные материалы.

Помещения, рабочие места, мастерские трудового обучения, учебные кабинеты, спортзал содержатся в соответствии с нормами ОТ, ТБ и ПБ.

Организация питания в центре осуществляется в специально отведенном помещении (столовая на 88 посадочных мест), регламентировано требованиями постановления главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Согласно требованиям ст. 79 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организовано регулярное, рациональное, сбалансированное, разнообразное по дням недели, по основным пищевым веществам и калорийности пятиразовое питание воспитанников с учётом возрастных категорий (от 7 до 11 лет, от 12 и старше). Качество продукции соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания детей в образовательных учреждениях, требованиям ГОСТов, ОСТ, ТУ, СанПиН. Вся продукция поставляется не менее чем с 80% запасом срока годности. Используются продукты высокой биологической ценности и обогащенного состава (витаминизированные, обогащенные микроэлементами).

Медицинское обслуживание в центре обеспечивается медицинскими работниками (врач-педиатр, 1 медсестра), несущими ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, диспансеризацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима, охрану здоровья, режим и качество питания, организацию специальных медицинских групп физической культуры и закаливания обучающихся.

Работа центра в 2023 году была организована в соответствии с Постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об

утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Центр обеспечен средствами индивидуальной защиты, дезинфицирующими средствами, бесконтактными термометрами и рециркуляторами.

В центре созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. У каждого обучающегося имеется медицинская карта развития ребенка, в которой отмечают и учитываются состояние здоровья ребенка, профилактические прививки. Ежегодно в весенний период дети проходят диспансеризацию специалистами детской областной больницы г.Тамбова. За 2023 год прошли диспансеризацию 95 обучающихся. Все рекомендации врачей переданы родителям для дальнейшего исполнения. Классные руководители совместно с медсестрой держат на контроле соблюдение рекомендаций. По мере необходимости и по состоянию здоровья обучающихся оказывается первая медицинская помощь. Все обучающиеся привиты согласно календарю прививок.

В летний период дети оздоравливаются в летних лагерях. 27 обучающихся в июне побывали в выездном ДОЛ «Сосновый бор» с. Тулиновка Тамбовской области. На базе центра в июле был организован ЛДП «Радуга», в котором отдохнули 21 обучающийся.

Анализ социального заказа на образование, внешней и внутренней среды определил ключевые векторы развития центра на современном этапе:

1. Активное участие в реализации мероприятий и основных направлений развития общего образования, определенных федеральными проектами «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,

2. Трансляция эффективного опыта работы по сотрудничеству с муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями г.Рассказово, Рассказовского, Бондарского, Ржаксинского, Мордовского, Токаревского и Пичаевского районов.

3. Реализация воспитательного компонента образования через учебные дисциплины, программу внеурочной деятельности, программу дополнительного образования.

4. Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере.

Материально-техническая база ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Центр расположен в трехэтажном здании, в котором оборудовано 18 учебных кабинетов, 2 школьных мастерских, спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая, библиотека, игровые и спальные комнаты, логопедические кабинеты, комнаты психологической разгрузки и комната релаксации, а также медицинские кабинеты.

Для проживания иногородних детей имеются уютные спальни, игровые комнаты, душевые комнаты и прачечная, пищеблок. Во дворе центра – современный стадион. Все помещения отремонтированы и имеют красивый, комфортабельный вид.

Территория центра благоустроена, по периметру ограждена забором. Детская игровая площадка, спортивная площадка и стадион содержатся в хорошем состоянии. Ежегодно силами работников и обучающихся проводятся мероприятия по озеленению и уборке школьной территории.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В центре имеется доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

В центре введены: автоматизированная информационная система «Дневник. ру»- система электронного школьного журнала/дневника, автоматизированная информационная система «Независимая оценка качества работы ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония».

Учитывая результаты работы педагогического коллектива центра в 2023 году следует отметить, что поставленные задачи в основном выполнены.

Показатели деятельности ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся человек	86 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся,	16 человек /21%



	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человека/97 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 82%
1.6.1.	Регионального уровня	41 человек/47%
1.6.2.	Федерального уровня	28 человек/32%
1.6.3.	Международного уровня	1 человек/1%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/83%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/73%

1.12.	Высшая	8 человек/14%
1.13.	Первая	34 человека/60%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.	до 2 лет	5 человек/10%
1.16.	от 2 до 5	3 человек/6%
1.17.	от 5 до 10	4 человек/8%
1.18.	От 10 до 20	6 человек/11%
1.19.	Свыше 20 лет	20 человек/37%
1.20.	Пенсионный возраст	19 человек/30%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/44%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Директор центра \_\_\_\_\_ Н.Н.Болтнева