

Публичный доклад

Тамбовского областного
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр психолого-педагогического
сопровождения и коррекции «Гармония»
за 2021-2022 учебный год

I. Введение

В публичном докладе обозначены ключевые направления развития ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» за 2021-2022 учебный год. Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнёров Центра.

II. Основная часть

2.1. Общая характеристика учреждения

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» (далее - Центр) создано в результате реорганизации в форме слияния Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Рассказовская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования» и Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Рассказово» и является правопреемником данных организаций на основании постановления администрации области от 27.05.2014 №577.

Центр расположен в жилом микрорайоне города. В непосредственной близости находится МБОУ «СОШ № 3, 4 города Рассказово». В ближайшем окружении жилые дома, торговые точки, кинотеатр «Смена». Окружающая Центр социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями города. Расположение Центра позволяет иногородним обучающимся легко добираться до места учебы.

Центр расположен в трехэтажном здании, в котором оборудовано 18 учебных кабинетов, 2 школьных мастерских, спортивный, тренажёрный и актовый залы, столовая, библиотека, игровые и спальные комнаты, логопедический кабинет, комната психологической разгрузки и комната релаксации, а также медицинские кабинеты.

Для проживания иногородних детей имеются уютные спальни, игровые комнаты, душевые комнаты и прачечная, пищеблок. Во дворе Центра - современный стадион. Все помещения центра отремонтированы и имеют красивый, комфортабельный вид.

В образовательном учреждении ежегодно совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников коррекционно-образовательного процесса. Центр располагает автоматизированной пожарной сигнализацией, необходимым количеством первичных средств пожаротушения, замкнутым ограждением по периметру, работает система

видеонаблюдения.

Сведения о материально-технической базе Центра, организации питания обучающихся (воспитанников).

Центр «Гармония» расположен в 3-х этажном типовом здании типовой постройки.

Для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре предусмотрены мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды (пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и другое).

Списочный состав 112 воспитанников, 9 классов комплектов, 12 воспитательских групп.

№ п/п	Название помещения	Площадь (м.кв.)
Перечень помещений на 1 этаже (учебный корпус)		
1	Кабинет диагностики, развития и коррекции	47,8
2	Кабинет ритмики	47,5
3	Кабинет информационных технологий	48,3
4	Туалет женский	6,8
5	Туалет мужской	6,8
Перечень помещений на 2 этаже (учебный корпус)		
6	Кабинет начальных классов	51,6
7	Кабинет начальных классов	48,6
8	Кабинет начальных классов	49,5
9	Кабинет начальных классов	49,4
10	Кабинет учителя-логопеда	31,3
11	Кабинет начальных классов	40,9
12	Кабинет ИЗО	40,9
13	Методический кабинет	51,9
14	Женский туалет	11,5
15	Мужской туалет	10,6
Перечень помещений на 3 этаже (учебный корпус)		
22	Кабинет истории и географии	33,6
23	Кабинет биологии и химии	33,6
24	Лаборантская	14,6
25	Кабинет математики	50,7
26	Кабинет русского языка	47,7
27	Кабинет русского языка	32,4

28	Кабинет физики	32,4
29	Лаборантская	16,1
30	Кабинет русского языка	32,0
31	Кабинет русского языка	32,0
32	Кабинет самоподготовки	52,5
Перечень помещений на 1 этаже (спальный корпус)		
33	Актальный зал	16,8
34	Кабинет СБО	31,4
35	Столярная мастерская	49,8
36	Швейная мастерская	34,3

Дополнительные помещения для занятий с детьми:

Спортивный зал - 176,3

Тренажёрный зал – 37,0

При спортивном зале предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек, отдельные для мальчиков и девочек душевые комнаты. При туалетах и раздевалках оборудованы раковины для мытья рук.

Комната духовно-нравственного воспитания– 25,6

Сенсорная – 36,2

Кабинет учителя-логопеда- 14,7

Кабинет педагога-психолога- 7,6

Кабинет индивидуальной работы-7,5

Библиотека- 54,9

Сопутствующие помещения:

1. Медицинский блок имеет отдельный вход. Общая площадь – 54,5 кв.м. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников включают: кабинет врача-13,3 кв.м, процедурный кабинет-23,4 кв.м, прививочный кабинет-8,2 кв.м, изолятор-9,6 кв.м Медицинская деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии (Серия ЛО-68 № 002781, Регистрационный № ЛО-68-01-000781 от 12.03.2015).

2. Пищеблок на сырьё расположен на 1 этаже в отдельном блоке, имеет отдельный вход. Общая площадь пищеблока – 100,8 кв.м.

Перечень помещений: овощной цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, моечная. Для работников пищеблока имеются отдельные бытовые помещения общей площадью- 13,75 кв.м. Питание детей предусмотрено в столовой на 120 посадочных мест, площадью - 196,4 кв.м., имеющей запасной выход. Для мытья столовой посуды моечная оборудована двухгнездными моечными ваннами с подводкой холодной и горячей воды.

3. Прачечная состоит из зон: стиральной – 36,7 кв.м., гладильная -34,6 кв.м. Хранение чистого белья осуществляется в кастиелянной на полках. Вход в прачечную расположен отдельно.

Помещения служебно-бытового назначения для персонала:

№ п/п	Название помещения	Площадь (м.кв.)
1	Кабинет директора	11,3
2	Кабинет документоведа	14,6
3	Кабинет заведующего хозяйством	7,5
4	Кабинет зам.директора по УР	14,7
5	Кабинет 1 заместителя директора	7,5
6	Кабинет персональных данных	9,3
7	Бухгалтерия	25,4
8	Туалет для персонала	6,3
9.	Душевые для персонала	9,6
10	Комната для кастиелянши	54,9

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изготовлено из материалов, безопасных для здоровья, сопроводительная документация, подтверждающая происхождение и безопасность оборудования имеется. В каждой классной комнате предусмотрены шкафы для наглядных и методических пособий, стулья и столы одной группы мебели. Подбор мебели произведён с учетом роста детей. Состояние покрытий позволяет проводить влажную уборку и дезинфекцию. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология, мастерских, кабинете СБО и др.) во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины.

Основное здание школьного корпуса и здание спального корпуса соединяются теплым переходом. На втором и третьем этажах расположено 48 спален, общей площадью 626,4 кв.м.

В спальном корпусе предусмотрены:

- спальные помещения отдельно для мальчиков и девочек общей площадью 5,2 кв. м на одного человека;
- комнаты отдыха и психологической разгрузки;
- умывальные помещения, туалеты, душевые, комната гигиены.

Оборудование, отделка помещений и их содержание соответствуют гигиеническим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Количество кроватей соответствует

количеству детей и их росту. На 1 ребёнка предусмотрено наличие 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников. Постельное бельё промаркировано. Все санитарно-технические установки на период проверки были исправны. Количество умывальников и унитазов соответствует требованиям санитарных норм. В санитарных узлах установлены держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещаются электро-полотенца, мыло. Унитазы оборудованы сиденьями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами. Для персонала имеются 2 отдельных туалета в спальном корпусе, оборудованные унитазом и раковиной для мытья рук с холодной и горячей водой.

Освещённость соответствует требованиям СанПиН. Отопление централизованное. Отопительные приборы оборудованы ограждающими устройствами (пластиковыми решётками). Вентиляция естественная через фрамуги, которые находятся в исправном состоянии.

Холодное водоснабжение – централизованное. Горячее водоснабжение – централизованное. Подводка холодной и горячей воды имеется во всех классных комнатах, туалетах, умывальных, в медицинском блоке, в помещениях пищеблока.

Питьевой режим обучающихся организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Канализация центральная.

Общая площадь пищеблока – 100,8 кв.м.

Перечень помещений: овощной цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, моечная. Для работников пищеблока имеются отдельные бытовые помещения общей площадью- 13,75 кв.м.

Перечень технологического оборудования: плита, жарочный шкаф-3 шт., котёл-2 шт., весы, мясорубка -1 шт., овощерезка 2 шт., картофелечистка -1 шт., 11 единиц холодильного оборудования (стационарных холодильников – 7шт, морозильная камера - 4 шт.). Производственные столы с металлическим покрытием. Количество технологического оборудования, инвентаря, посуды, его состояние отвечает требованиям санитарных норм. Весь кухонный инвентарь и посуда имеют соответствующую маркировку, на период обследования маркировка соблюдалась. Количество столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оцен- ка
----------	-----------------	-------------

1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	57
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	23
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1

	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0

6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

2.2.Образовательная политика и управление Центром

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательной организации утверждён приказом управления образования и науки тамбовской области № 845 от 26.03.2019

2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: ул.Цыплухина, 2а,город Рассказово, Тамбовская область, 393250.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Цыплухина, 2а, город Рассказово, Тамбовская область, 393250.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47531) 24-5-12, 27-2-44

Факс: 8 (47531)27502

Адрес электронной почты: garmoniya@obraz.tambov.gov.ru

Адрес сайта: togou2vid.ru

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия 68Л01, регистрационный номер 17/183.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: срок действия лицензии бессрочно.

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной регистрации регистрационный номер 8/76 от 29.10.2015 серия 68А01 № 0000198 срок действия по 29.10.2027 года.

Учредитель: администрация Тамбовской области

Система управления центром включает попечительский совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В Центре сложилась устойчивая структура управления, основной задачей которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность и творчество.

Управление ОУ

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Сизова Ольга Васильевна	тел. (847531) 27-5-02

2.	Заместитель руководителя	Первый заместитель директора	Габриелян Светлана Альбертовна	(847531) 27-2- 44
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Болтнева Наталья Николаевна	(847531) 27-2- 44

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, факультативов и расписанием внеурочной деятельности.

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» ориентировано на всестороннее формирование личности воспитанника с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, коррекцию и компенсацию психофизических недостатков, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие

способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» - образовательная организация, реализующая различные адаптированные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

2021-2022 учебный год имел особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021-2022 учебном году в центре продолжилось обеспечение реализации образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Были установлены требования к работе в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с

применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

В классах учебные столы расставлены с учетом 1,5 метровой дистанции. В спальном корпусе расположение кроватей на расстоянии не менее 1,5 метров.

Размещение детей в спальнях проводилось из расчета не более трех человек одного возраста в одном помещении.

В учебных классах и группах общее количество детей не превышало 12 человек.

Вход в центр осуществлялся по утверждённому графику. Это позволило избежать скопления людей при проведении утренней термометрии, минимизировать контакты обучающихся. Расписание учебных занятий было составлено с учетом деления классов на начальное (1 - 3 кл.) и старшее звено (5-12кл.) Учебные занятия начинались в разное время.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Создание системы комплексной безопасности и здоровьесбережения обучающихся и прочих участников образовательной деятельности центра, гарантирующей создание качественных условий личностного развития и реализации индивидуальных образовательных потребностей школьников с ограниченными возможностями здоровья».

Планирование методической работы исходило из решения проблем и задач, стоящих перед центром.

Ключевая цель методической работы: совершенствование форм и методов обучения детей с ОВЗ, способствующих социальной адаптации учащихся через апробацию и внедрение новых технологий коррекционной работы.

Реализации этой цели были подчинены и **задачи**, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью центра:

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.

- Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

- Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.

- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Формы методической работы:

- Педагогические советы;
- Методические объединения;
- Открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия с последующим самоанализом и рефлексией;
- Работа по индивидуальным темам самообразования;
- Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, занятий, воспитательских часов, открытых внеклассных мероприятий;
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Организация, проведение и участие в семинарах.

Методические объединения в центре сформированы по образовательным областям:

- МО учителей начальных классов (руководитель Кобзева Е.В.);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Котмакова О.А);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Семёнова Е.А.);
- МО учителей трудового обучения, ИЗО, музыки (руководитель Осадчая О.А.);
- МО учителей дефектологов (руководитель Золотова О.И.);
- МО учителей логопедов (руководитель Рудакова О.А.);
- МО учителей физкультуры (руководитель Белова А.В);
- МО воспитателей (руководитель Ноздрин Т.П.);
- МО воспитателей социального отделения (руководитель Колтинова Л.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Попова Л.Н.).

Работа методических объединений проводится в соответствии с планом методической работы и планов работы методических объединений на текущий учебный год. По каждому из обсуждаемых на заседаниях вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах.

В 2021-2022 учебном году было проведено 7 заседаний педагогического совета

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	<p>«О формировании и развитии системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов»</p> <p>1.Комплексная психолого-педагогическая помощь детям-инвалидам и семьям их воспитывающим.ИПРА ребенка-инвалида. Практические аспекты работы педагога-психолога.</p> <p>2.ИПРА ребенка-инвалида. Практические аспекты работы учителя-дефектолога</p> <p>3.ИПРА ребенка-инвалида. Практические аспекты работы учителя-логопеда.</p> <p>4.Преимственность сопровождения ребенка-инвалида при смене уровня образования.</p>	ноябрь	<p>Попова А.А.</p> <p>Панфилова Н.М.</p> <p>Золотова А.В.</p> <p>Щукина Н.Е.</p>
2	<p>«Исполнение мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь») за 2021 год».</p> <p>1.Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям.</p> <p>2.Комплексная психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра и семьям их воспитывающим.</p> <p>3.Диагностика и развитие социально-бытовых навыков у младших школьников с РАС.</p> <p>4.Формирование продуктивных видов деятельности у детей со сложной структурой дефекта на занятиях с учителем-дефектологом.</p> <p>5.Система оценивания, формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с РАС.</p>	январь	<p>Иванова А.А.</p> <p>Чудина О.Н.</p> <p>Осадчая О.А.</p> <p>Мельникова М.М.</p> <p>Кобзева Е.В.</p>
3	<p>«Мониторинг показателей качества знаний обучающихся социального отделения по группам».</p> <p>(Отчеты воспитателей о реализации планов работы с воспитанниками социального</p>	март	<p>Архипенкова Е.В.</p> <p>Безрукова Н.В.</p> <p>Бычаева Е.В.</p> <p>Гааг Т.А.</p> <p>Хорина О.И.</p>

	отделения).		Колтинова Л.В. Хохлова Г.М.
4	О допуске выпускников к экзаменам по итогам усвоения программы.	Апрель	Зам. директора по УР
5	О переводе учащихся с 1 по 11 классы по итогам усвоения программы.	Май	Зам. директора по УР
6	Об окончании итоговой аттестации и выпуске обучающихся 12 класса.	Июнь	Директор центра
7	Система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в центре: проблемы, поиски, находки.	Август	Директор центра

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 16.02.2022 г. № 334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» наша образовательная организация продолжает работу стажерской площадки по направлению Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения слуха. Разработана и утверждена программа деятельности стажерской площадки, целью которой является - обобщение инновационного опыта педагогов области, способствующего повышению качества образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов.

В 2021-2022 учебном году в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»» продолжилась реализация Концепции комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области, во исполнение постановления администрации области от 20.11.2020 №813-р «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь»)), приказа управления образования и науки Тамбовской области от 25.05.2021 №1268 «О реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь» и Плана мероприятий по её реализации).

Для реализации дорожной карты проведена следующая работа:

Разработаны Программы работы центра с детьми с РАС (включают в себя программу работы учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога, индивидуальную работу учителя начальных классов с данной категорией детей).

Организована работа НКО «Дом надежды» с семьями, имеющими обучающихся с РАС.

Работа НКО включает в себя консультативную помощь для родителей, имеющих детей с РАС на сайте НКО «Дом надежды», педагогов, реализующих инклюзивную практику по адресу: <https://crkdomnadejd.ru/>

С целью привлечения внимания к проблемам инвалидов, толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья специалисты АНО ведут планомерную работу с гражданским обществом. В образовательных учреждениях города распространены буклеты о деятельности центра, о толерантности, о великих людях с ОВЗ.

В 2021 году из бюджета Тамбовской области получили субсидию на сумму 173 913,04руб. Данные средства были направлены на реализацию комплекса услуг по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам реабилитации детей-инвалидов, в том числе с РАС (охвачены 8 семей).

На базе АНО «Дом надежды» создана и функционирует базовая площадка с консультационными пунктами по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». К работе привлечены 9 специалистов-консультантов. В течение 1 полугодия 2022 г специалистами АНО «Дом надежды» было

проведено: семинар- консультация для родителей: «Культура здоровья. Школа как носитель нравственного, физического и умственного здоровья детей и взрослых», 2 онлайн- лектория для родителей: «Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет в домашних условиях», «Игровые методы подготовки к школе детей с ОВЗ», 4 мастер-класса для родителей «Игровая логопедия как метод работы по формированию речи детей с РАС», «Использование баланс борда в коррекционно-логопедическом процессе», Арт-терапевтический мастер-класс «Душа рисует», мастер-класс по коррекции звукопроизношения с использованием технологии сенсорно-интегрированной логотерапии «Акваигры». Уже за первое полугодие 2022года проведено 905 консультаций. Данная работа будет продолжена в новом учебном году.

Продолжает свою работу ресурсный центр развития и коррекции «Шаг навстречу».

Коррекционная работа планируется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Для создания комфортного психоэмоционального режима коррекционно-развивающие занятия проводятся в удобное время для родителей на базе специализированных кабинетов с использованием арт-педагогических технологий.

Значительную роль в информационной поддержке играет интернет-сайт образовательной организации, наша задача активизировать деятельность СМИ в части освещения проблем людей с различными нарушениями развития, в том числе и с РАС, что позволит проводить широкое информирование педагогов и родителей о ходе реализации **концепции по оказанию комплексной помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.**

Помогает участникам образовательного процесса и партнёрское взаимодействие: с Управлением образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, с ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ», с ЦПМПК по вопросам организации работы с детьми с РАС, оно способствует распространению позитивного опыта.

В 2022 году в ресурсном центре началась реализация «Дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 09.03.2022 №545 «Об утверждении Стратегии развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в Тамбовской области на период до 2030 года». В части, обеспечения методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.

Сегодня мы четко понимаем, что психолого – педагогическая поддержка и коррекция включает в себя разнообразные виды помощи; это и

коррекционная работа, адаптирование к условиям социальной жизни, реабилитация в раннем возрасте, возвращение утраченных способностей педагогическими средствами, помощь родителям и многое другое.

Продолжает свою работу ресурсный центр по профилактике социального сиротства. Центра по профилактике социального сиротства является осуществление комплексной системы мер, направленных на обеспечение права каждого ребенка жить и воспитываться в кровной семье. Одним из основных показателей эффективности деятельности Центра является доля семей, снятых с сопровождения с положительным результатом.

Год	Доля семей, снятых с сопровождения по технологии «работа со случаем» с положительным результатом
2018	76,9%
2019	86%
2020	92,6%
2021	92%

За 1 полугодие 2022 года на социальном сопровождении в Центре состояло 40 семей, в которых воспитывается 106 детей. В первом полугодии 2022 года специалистами Центра по профилактике социального сиротства было осуществлено 278 посещений, предоставлено 134 консультации по вопросам воспитания и развития детей, налаживания внутрисемейных отношений, способах разрешения конфликтных ситуаций и др.

Фундаментальным принципом реализации технологии «раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем» является осуществление эффективного межведомственного взаимодействия.

В последние годы перечень служб, участвующих в процессе реабилитации семьи, стал значительно расширяться.

Налажено тесное сотрудничество Центра с представителями органов образования, здравоохранения, опеки, КДН и ЗП, социальной защиты, Советов помощи семье и детям, отдела ЗАГС и другими компетентными службами.

В рамках межведомственного взаимодействия семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказываются различные профилактические и реабилитационные услуги, среди которых можно выделить:

- психолого-педагогическую помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей, стабилизации детско-родительских отношений;
- содействие в получении медицинских услуг (лечение от алкогольной

зависимости родителей, прохождение медицинского обследования детей, получение бесплатных лекарственных средств, оформление инвалидности др.);

- помощь в получении мер социальной поддержки (детские пособия, субсидии, пенсии, льготы и др.);

- содействие в трудоустройстве родителей, в организации летне-оздоровительного отдыха детей и многое-многое другое.

Одним из важных направлений работы Центра стало оказание адресной помощи семьям в рамках различных благотворительных акций.

Уже традиционными стали такие мероприятия как «Пасхальная корзинка», «Добрый шаг», «Соберемся в школу вместе!», «Дерево добра», «Теплые ручки, теплые ножки» и другие.

По своему новым и эффективным методом реабилитационной работы с семьей стал метод стимулирования семейного предпринимательства (семейного дела). Так, с одной семьей было организовано производство и продажа вязаных изделий, с другой - изготовление и сбыт продуктовых товаров (салаты). Благодаря поддержке родственников и привлечению спонсоров удалось осуществить покупку необходимого первичного оборудования. Уже более года данные семьи развиваются в данном направлении, имея стабильный достаток и возможность самим обеспечивать потребности своих членов.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки специалисты Центра особое внимание уделяли оказанию психологической поддержки членам семей, вопросу их обеспеченности продуктами питания и предметами первой необходимости, помощи в преодолении трудностей в процессе дистанционного обучения детей, содействию в оформлении мер социальной поддержки.

Следует отметить, что эффективность работы центра в значительной степени зависит от того, поставлена ли семья на социальное сопровождение в ранние сроки или на стадии, когда признаки неблагополучия уже приобрели хроническую форму.

В связи с этим особое значение приобретает проводимая специалистами информационно-просветительская работа.

Являясь специалистами Ресурсного центра по обмену знаниями, трансляции опыта оказания профилактических услуг, кураторами проводятся различные семинары, круглые столы, практикумы с представителями служб системы профилактики, а также родительских сообществ.

Все мероприятия, а также разработанные наглядно-просветительские материалы размещаются в интернет-сообществах, а также на городском портале ТВОЛК.

В 2021 году специалисты Центра по профилактике социального сиротства реализовывали проект Национального фонда защиты детей от жестокого обращения (г. Москва) «Помочь семье - помочь ребенку. Развитие профилактических услуг для семей группы риска». Проект направлен на

внедрение профилактических услуг «Краткосрочное кризисное консультирование», «Формирование реабилитационной среды для семей с детьми (семейный клуб)», «Групповой тренинг родительской уверенности».

Таким образом, специалистами Центра осуществляется комплексная работа по профилактике социального сиротства, направленная на эффективную реабилитацию кризисных кровных семей.

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» на основании соглашений о сотрудничестве взаимодействует с муниципальными образовательными организациями г.Рассказово, Рассказовского, Пичаевского, Ржаксинского, Бондарского, Мордовского, Токаревского районов с целью оказания помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ), обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации школьников к условиям учебной деятельности.

Проведение организационно-методических семинаров на базе муниципальных образовательных организаций области, позволяет обмениваться мнениями и сделать выводы, что данная работа поможет в дальнейшем эффективно организовать образовательный процесс обучающихся с ОВЗ.

Методические семинары

№	Содержание	Место проведения	Сроки	Ответственные
1	«Профилактика эмоционального и профессионального выгорания»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	21.12.2021	Габриелян С.А. специалисты ресурсного центра сегмента 2 социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»
2	«Использование элементов танцевально-двигательной терапии для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	15.02.2022	Болтнева Н.Н., педагоги центра

3	«Психолого-педагогическая, реабилитационная и коррекционная составляющая в образовательном процессе обучающихся с ЗПР»	МБОУ Токарёвская СОШ № 2	25.02.2022	Болтнева Н.Н. педагоги центра
4	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей, имеющих нарушения интеллектуального развития (УО или ЗПР)»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	17.03.2022	специалисты Ресурсного центра развития и коррекции «Шаг навстречу»
5	«Психолого-педагогическая, реабилитационная и коррекционная составляющая в образовательном процессе обучающихся с ЗПР»	МБОУ «Бондарская СОШ»	22.03.2022	Болтнева Н.Н. специалисты АНО «Дом надежды»
6	Круглый стол «Эффективные практики работы Советов помощи семье и детям на территориях муниципальных образований Рассказовского, Знаменского и Бондарского районов»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	08.04.2022	Габриелян С.А. специалисты ресурсного центра сегмента 2 социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»
7	«Ранняя профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, как условие успешного выбора профессиональной деятельности».	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	27.04.2022	Болтнева Н.Н. педагоги центра

Важной составляющей единого образовательного пространства является участие обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности, цель которой - способствовать достижению обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

Основными направлениями внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году были:

коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась воспитателями групп и классными руководителями, а также учителями-предметниками, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Воспитатели и классные руководители формировали ценностные ориентиры у воспитанников через классные часы, воспитательские занятия, осуществление режимных моментов, экскурсии, туристические поездки, культпоходы. Учителя и специалисты центра проводили коррекционно-развивающие занятия, которые готовят детей к успешной социализации.

В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено 5 предметных недель, тематические дни и недели, книжные выставки и библиотечные уроки, олимпиады конкурсы.

Традиционным видом внеурочной учебной работы является проведение предметных недель.

В центре с 14.03 по 18.03. была проведена «Литературная неделя «Уроки совести и правды», посвященная 85-летию Валентина Григорьевича Распутина». В рамках методического объединения учителей гуманитарного цикла были проведены внеклассные мероприятия, которые подготовили учителя-предметники Зорина Т.В., Тетушкина О.Н., Котмакова О.А., Левочкина Н.М., Филимонов С.Б.

С 28 марта по 1 апреля в центре проходила предметная неделя начальных классов, которая была посвящена 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского сказочника и поэта. Ребята со своими педагогами (Поповой Л.Н., Мико И.В., Балыбиной Н.В., Кобзевой Е.В.) вспоминали сказки поэта. Младшие школьники читали отрывки из произведений по ролям, отгадывали кроссворды, играли в дидактические игры по мотивам сказок, инсценировали их. Мероприятия недели получились актуальными, интересными и по-настоящему дружными, завершились награждением всех участников.

С 28 марта по 1 апреля в центре прошла неделя предметов естественно-математического цикла. Ребятам представилась возможность блеснуть полученными знаниями на уроках математики, физики, информатики, биологии, химии, географии. На этой неделе прошли открытые уроки, интересные мероприятия, увлекательные игры, которые подготовили Максакова Н.В., Щукина Н.Е., Семенова Е.А., Пучкова Н.А.

С 15 по 22 апреля - неделя по профориентации, где педагогами были разработаны самые яркие и разнообразные мероприятия для обучающихся и воспитанников центра. Ребята посетили дни открытых дверей в Индустриально

– промышленном техникуме» г. Рассказово и Техникуме отраслевых технологий г. Тамбова, участвовали в конкурсе профессионального мастерства людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс» г. Тамбов, где Чубарова Екатерина обучающаяся 12 класса заняла 2 место в компетенции «Швея», среди школьников и Гладченко Дианна -4 место в компетенции «Вязание крючком», обучающиеся и выпускники посетили Тамбовское областное государственное казенное учреждение центр занятости населения № 3 г. Рассказово. Проведены тематические мероприятия: «Отгадывание ребусов по профессиям», викторина «Профессии», открытое мероприятие «Мир профессий» и конкурс рисунков «Все профессии нужны – все профессии важны», «Кем я хочу быть?». Педагоги, которые подготовили детей и приняли участие в мероприятиях недели: Осадчая О.А., Титова Е.А., Попов В.М., Мелешкина Н.И., Непряхина Е.Н.

с 11.05 по 13.05 прошла тематическая неделя «Коррекционно-развивающая среда как ступень к развитию личности ребенка». В коррекционной неделе приняли участие обучающиеся 1-12 классов. Организаторами коррекционной недели выступили специалисты методических объединений коррекционного блока: учителя-логопеды: Рудакова О.А., Золотова А.В., учителя-дефектологи: Золотова О.И., Панфилова Н.М., Мельникова М.М., педагог-психолог Попова А.А. Коррекционная неделя – традиционное ежегодное мероприятие, которое согласно общешкольному плану, проводится методическими объединениями учителей-логопедов и учителей-дефектологов с целью всестороннего развития личности школьника с ОВЗ.

В рамках внеурочной деятельности по ОБЖ прошли беседы по ЗОЖ и противопожарной охране.

Хочется отметить, что все мероприятия проведены с соблюдением необходимых норм по нераспространению Covid-19: обработка и дезинфекция рук и инвентаря, проветривание, соблюдение дистанции.

Ребята центра с радостью приняли участие в мероприятиях и викторинах, пообещав вести здоровый образ жизни и достигать спортивных высот!

Тематические дни и недели

11 ноября «Всемирный день качества». В рамках Всемирной недели качества, в центре проведены тематические уроки, где обучающиеся узнали о том, что в мире утверждён такой день, выясняли, зачем государство заботится о качестве продукции и среди главнейших причин определили заботу о здоровье граждан, узнали об истории понятия "качество" и знака качества, о том как наказывали недобросовестных производителей. Дети подвели итоги и сделали выводы о значении проблемы качества товаров для каждого человека. Уроки Качества получились очень интересными и информативными!

В рамках городского месячника по популяризации здорового образа

жизни среди несовершеннолетних «Выбор сильных» с 15 ноября по 30 ноября 2021 года ребята приняли участие в городской акции «Наш двор - территория игр и спорта» и конкурсе фото- и видео- работ «#МойБагажЗдоровья». Воспитанники центра «Гармония» приняли активное участие, создав яркие и неповторимые фотоработы.

2 декабря в центре прошли уроки мужества, посвящённые 80-летию со дня начала битвы за Москву. Ребята узнали о том, как развивались события в те тяжелые дни, о смелости и стойкости защитников столицы, о жизни в военной Москве.

С целью формирования культуры позитивного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в центре прошли «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов. Воспитатели провели внеклассные часы: «Если ты добрый», «Дорога к доброте», «Говорите добрые слова». Внимание детей было обращено на то, что необходимо уважительно относиться к людям, особенно к тем, кто нуждается в постоянной помощи и поддержке. Дети узнали о том, что люди с инвалидностью могут добиваться значительных успехов благодаря своим личностным качествам, многие из таких людей занимаются разнообразным видом творчества и добиваются очень высоких результатов.

С 30 ноября по 16 декабря состоялся онлайн-зачет по Финансовой грамотности, 11 обучающихся приняли участие и получили именные сертификаты. Ученики всех уровней обучения смогли получить новые знания в финансовой сфере, которые пригодятся им в повседневной жизни.

27 января в России отмечается День снятия блокады города Ленинграда. В честь этой памятной даты с целью воспитания патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, формирования у обучающихся осознания исторического прошлого, воспитания чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда в центре был проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».

Тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. В беседах с педагогами дети узнали об истории возникновения этого праздника, о человеке, покорившем космическое пространство - Юрии Гагарине, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, о том, как четвероногие друзья человека проложили путь к звездам, о планетах больших и маленьких, об их свойствах. Оформлена выставка детских рисунков «Этот загадочный космос», прошли спортивные «Космические старты». Обучающиеся просмотрели видеоролики, документальные фильмы «Он был первым!», «Это Гагарин», побывали на виртуальной экскурсии по Международной космической станции. История развития отечественной космонавтики вызывает чувство гордости за нашу страну. В благодарной памяти потомков навсегда останется немеркнущий подвиг ученых, инженеров, конструкторов, рабочих, проложивших дорогу в космос. Такие мероприятия воспитывают чувство

патриотизма, гордости за нашу Родину великую космическую державу.

15 марта в центре прошел единый день, посвященный всемирному дню потребителя, включающий посещение сразу двух крупнейших объектов инфраструктуры города Рассказово. Дети посетили Многофункциональный центр Рассказово (МФЦ) и контактный центр Сбербанка России. Для обучающихся такие экскурсии особенно важны, поскольку опыта использования возможностей, предоставляемых такими учреждениями, недостаточно.

В период с 14 по 19 марта в нашем центре были организованы и проведены Дни единых действий, посвящённых годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России. Все мероприятия способствовали воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

19 апреля в центре прошёл День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В старших классах нашего центра прошли тематические уроки, посвященные трагическим событиям Великой Отечественной войны. Обучающиеся центра просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

16 марта в центре «Гармония» отметили День православной книги. У воспитанников центра была возможность пообщаться с благочинным Рассказовского благочиния, настоятелем Иоанно-Богословского храма города Рассказово протоиереем Георгием Золотовым.

С 11 по 19 мая в нашем центре проведён цикл мероприятий «Путешествие в страну «Пионерия». Педагоги рассказывали ребятам об истории создания пионерской организации, изучали пионерские песни, рисовали рисунки, смотрели фильмы, рассматривали фотографии, принесенные сотрудниками центра, с трепетом прикоснулись к представленным на выставке важнейшим пионерским атрибутам. Педагоги центра стремились донести до ребят, что, пионер – это человек, не только носящий красный галстук, но и надёжный товарищ, неравнодушных к беде, всегда готовый прийти на помощь, готовый встать на защиту своей страны и бороться за мир и справедливость.

С 1 по 4 марта 2022 года в центре проведены уроки по ОБЖ и занятия в рамках внеурочной деятельности, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций, с соблюдением всех правил по нераспространению Covid-19, дезинфекцией и соблюдением дистанционных мер.

Книжные выставки, библиотечные уроки

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели центра, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в центре.

В соответствии с календарем знаменательных дат в течение учебного года было проведено 12 библиотечных уроков, посвященных юбилейным датам русских писателей В.Г.Распутина, К.Г.Паустовского, В.П. Катаева и т.д. Обширная тематика книжных выставок была связана с проведением предметных недель, общешкольных, классных, воспитательских мероприятий.

Праздники и встречи, организованные в библиотеке, являются самыми запоминающимися и ценными для детей с ОВЗ. Если ребенок в результате педагогической работы выражает интерес к знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что важная задача учителя выполняется.

Олимпиады, конкурсы

- XI межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов.

- Межрегиональный сетевой веб-квест «Путешествие в мир Гарри Поттера»

- Онлайн олимпиада по пожарной безопасности

- III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности

- Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»

- Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. Учи.ру

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов

- V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+

Региональный Онлайн-марафон «Выходные с пользой»

Активными участниками виртуального проекта «Выходные с пользой» стали обучающиеся 1, 2, 3, 5, 8, 9, 12 класса. Отмечены дипломами работы Пеньшиной С., Пеньшиной К., сертификатами отмечены Судоргин Н., Долгов И., Осетрова Н., Баранова А., Пешкова Н. Чернышов М., Жбанова К., Епифанов В., Девлетгильдеев И., Глушков А., Филатов Н., Янкина Е., Чернышов Н., Галкин Е., Овчинников М., Худякова К., Дячкина А., Дегтярева В., Худяков Е., Журавлев А., Политов С. Воспитанники принимали участие в мероприятиях, посвященных празднованию 100-летия пионерской

организации и 85-летия Тамбовской области, Году культурного наследия народов России, а также дружбе народов. Данный марафон позволил продуктивно провести досуг в творческо-познавательной атмосфере и поспособствовал укреплению детско-родительских отношений!

Анализ проведенных мероприятий в рамках предметных недель

Наши дети – особенные. Они нуждаются в пошаговом сопровождении со стороны своих наставников - учителей, воспитателей. С другой стороны, грамотно организованные для таких ребят условия, обеспечивают равное и доброе отношение к ним со стороны сверстников и общества в целом.

На мероприятиях уделялось особое внимание коррекционно-развивающей задаче, нацеленной на исправление и компенсацию недостатков учащихся.

Не менее важным условием в проведении предметных недель являлось привлечение родителей. Организации их совместной деятельности способствует мотивации к сотрудничеству с центром, повышению коммуникативной культуры. Мероприятия с участием родителей успешно реализовали педагоги начальной школы.

Службы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья так же не остаются в стороне при проведении предметных недель. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи в процессе творческой деятельности побуждают детей к речевому общению, совершенствуют общее звучание речи.

Организация предметных недель была на высоком уровне. Результаты проведения предметных недель отражены на сайте центра. В следующем учебном году рекомендовано продолжить работу по организации и проведению предметных недель с целью выявления одарённых детей и повышения мотивации углубленного изучения предметов.

Внеурочная работа по любому предмету – это важная составляющая часть школьного образовательного процесса, существенно влияющая на конечный результат обучения и воспитания школьников.

Все мероприятия были направлены на интеллектуальное развитие личности учащихся, формирование коммуникативных умений и развитие интеллектуальных способностей. А также способствовали росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия.

Педагоги Центра в 2021-2022 учебном году участвовали в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
----------------	--------------------------	---------------------	------------------

Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Каретникова Р.С.	Диплом победитель (1 место)
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад» (г. Санкт-Петербург) подготовка победителя	Тен Г.Г.	I место Благодарность
	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты» (Санкт-Петербург)	Тен Г.Г.	I место Благодарность
	Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (г. Санкт-Петербург) (подготовка призера)	Тен Г.Г.	II место Благодарность
	Международный конкурс-фестиваль «Отражение» (Санкт-Петербург) (подготовка призера)	Тен Г.Г.	II место Благодарность
Всероссийский	«Личные границы педагога. Советы психологов» (организатор – Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования в рамках проекта «День молодого педагога»)	Зиновьева И.В.	Сертификат

	Интернет-конкурс фотографий «Чудо с грядки» в рамках всероссийской акции «Вместе всей семьёй» (подготовка победителей)	Кочеткова У.А. Кривенцева В.А. Чудина О.Н.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого – педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»	Кобзева Е.В. Рудакова О.А.	1 место в номинации «Коррекционный педагог». 1 место в номинации «Учитель-логопед»
	Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи»	Кобзева Е.В.	1 место. Номинация «Педагог-предметник»
	Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Семенова Е.А. Непряхина Е.Н. Савушкина М.С.	Сертификат участника
	VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (подготовка призеров и победителей)	Осадчая О.А.	Диплом I-й степени

	Образовательный портал НИКА Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» (подготовка призеров и победителей)	Осадчая О.А.	Диплом призёра
	Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества», посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне... (подготовка участника)	Мелешкина Н.И.	Участие
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	Каретникова Р.С.	Диплом
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Кочеткова У.А.	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество мое Россия»	Тарасова Л.Е.	Диплом куратора
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (подготовка победителя)	Савушкина М.С.	Диплом 1 степени
	Межрегиональная предметная интернет – олимпиады «Родник знаний-2021»	Мельникова М.М. Семёнова Е.А. Пучкова Н.А. Максакова Н.В. Лёвочкина Н.М. Кремень Л.С.	Благодарность

		Котмакова О.А. Зорина Т.В. Болтнева Н.Н. Титова Е.А. Щукина Н.Е. Филимонов С.Б.	
Областной	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно –прикладного творчества «Палитра ремесел»	Титова Е.А.	Диплом III место
	Региональный конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»	Титова Е.А.	Сертификат участника
	Областной конкурс видеороликов профессиональной направленности «Азбука профессий»	Титова Е.А.	Диплом III степени
	VI региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (подготовка призёров)	Непряхина Е.Н. Титова Е.А.	Диплом 1 место (вязание крючком) Диплом 3 место
	VIII областной фестиваль самодеятельного творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше» (подготовка участников и призёров)	Панфилова Н.М.	Диплом 1 степени (1 место)

	<p>Областной конкурс рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» Номинация «Безопасный труд глазами детей» (подготовка участников и призеров)</p>	<p>Осадчая О.А.</p>	<p>Диплом II степени</p>
	<p>IX областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце», направленный на формирование у подростков и молодежи отрицательного отношения к распространению и злоупотреблению ПАВ, развитие навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения несовершеннолетних к своему здоровью</p>	<p>Тен Г.Г.</p>	<p>I место (фотографии «В здоровом теле здоровый дух» и «Спорт объединяет»)</p>
	<p>Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Народное творчество в потоке времени»</p>	<p>Тен Г.Г.</p>	<p>Грамота Коллективное участие обучающихся Детского творческого объединения «Веревочные узоры» (работа: Изделия из джутового шпагата)</p>
	<p>Областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» (подготовка призера)</p>	<p>Тен Г.Г.</p>	<p>III место</p>
	<p>Дистанционный областной фестиваль «Мы вместе» (подготовка участников и</p>	<p>Панфилова Н.М.</p>	<p>Диплом победителя</p>

	призёров)		
	Творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение» (подготовка участников и призёров)	Непряхина Е.В. Мелешкина Н.И. Осадчая О.А. Попов В.М. Титова Е.А. Хорина О.И. Бычаева Е.В.	Диплом победителя
	Фестиваль-конкурс творчества «НА КРЫЛЬЯХ МЕЧТЫ»!г.Котовск (подготовка участников и призёров)	Каретникова Р.С. Мелешкина Н.И. Непряхина Е.Н. Осадчая О.А. Попов В.М. Титова Е.А. Панфилова Н.М. Ивановская Е.Н.	Благодарность
	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» (подготовка участников)	Архипенкова Е.В. Хорина О.И. Мелешкина Н.И. Бычаева Е.В. Титова Е.А. Попов В.М. Непряхина Е.Н.	Сертификат участника Диплом
Муниципальный	«Мой Багаж Здоровья» Конкурс фото и видео работ среди несовершеннолетних обучающихся (подготовка участников и призеров)	Безрукова Н.В. Мелешкина Н.И.	Диплом III место
	Городской конкурс рисунков ЧОУ ДПО «Автошкола «Автодиагностика» (подготовка участников и призеров)	Осадчая О.А. Константинова Т.М. Пирогова Н.Н. Чудина О.Н.	Дипломы 1, 2, 3 место
ИТОГО:	Из таблицы видно, что в творческих конкурсах наиболее активными были педагоги Титова Е.А., Осадчая О.А., Тен Г.Г.		

Педагогических работников в образовательном учреждении с учётом внешних совместителей 58 человек, из них учителей - 17, воспитателей -24, педагогов-психологов – 3, учителей-дефектологов – 3, учителей-логопедов – 3, тьютор-1, социальных педагогов – 2 человека, педагогов - дополнительного образования – 3, инструктор по физической культуре – 1, педагог-организатор -

1. Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 55 человек.

Кадровый состав на протяжении нескольких лет стабильный.

Динамика категориальности педагогических работников центра на 01.09.2022г (работающих по основному месту работы)-всего 55 чел:

Высшая категория-8 (Кобзева Е.В., Котмакова О.А., Осадчая О.А., Колтинова Л.П., Кривенцева В.А., Ноздрин Т.П., Желтова М.Л., Каретникова Р.С.)

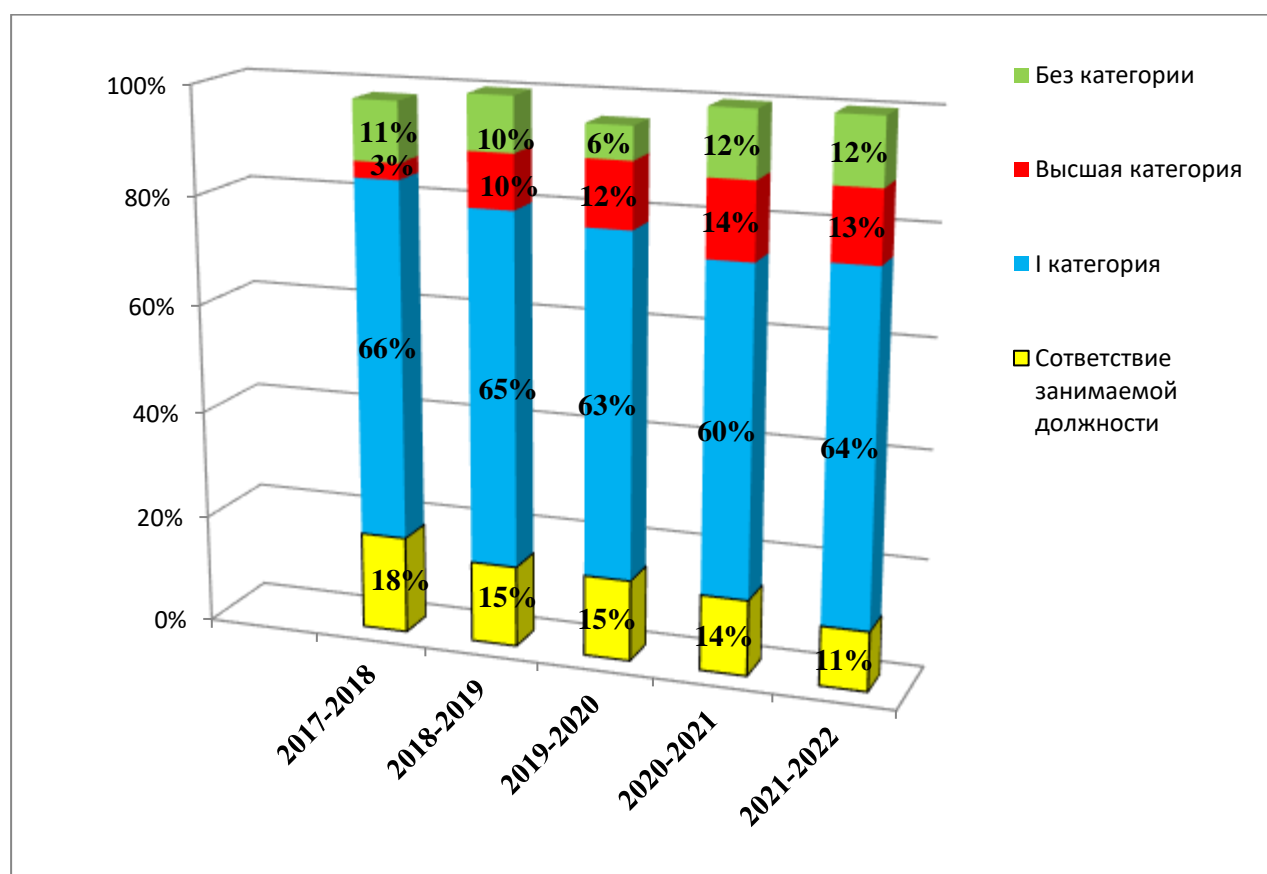
1 категория-34

СЗД-6 (Лёвочкина Н.М., Титова Е.А., Тётушкина О.Н., Бычаева, Багин С.В., Непряхина Е.Н.)

Без категории-7 (Путрашик И.И., Тен Г.В., Минаев А.В., Копейкина И.А., Константинова Т.М., Савушкина М.С., Подшивалина М.С.)

В начале учебного года педагогические работники были ознакомлены с графиком аттестации в 2021-2022 учебном году, отдельным педагогам оказано содействие в построении и реализации индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации.

Выводы об уровне квалификации педагогических работников: 77 % аттестованы на первую и высшую категории, наблюдается рост педагогических работников, имеющих первую категорию, количество педагогов без категории связано со стажем в данной должности менее 2 лет.



2.5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Межведомственное взаимодействие ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» с учреждениями исполнительной власти, образования, культуры, спорта, предприятиями легкой промышленности региона, общественными организациями составляет целостную систему сопровождения социального развития ребёнка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства показано в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование организации, учреждения – социального партнера	Наличие договора о совместной деятельности (дата подписания)	Наименование программ, проектов по осуществлению совместной деятельности	Сроки реализации	Основные направления совместной деятельности и	Совместные мероприятия в рамках социального партнерства
ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова»	«25» декабря 2012 года, Договор № 2	Совместная организация и проведение преддипломной практики студентов «Педагогический колледж» «Организация сурдокоммуникации»	бессрочный	Проведение преддипломной практики студентов «Педагогический колледж»	Обучение педагогов по направлению «Организация сурдокоммуникации»
Храм Иоанна Богослова	«10» января 2013 года	Изучение духовно-нравственной культуры	бессрочный	Обучение несовершеннолетних детей основам духовно-нравственной культуры на основе разработанных приходом учебных программ и учебных планов	Экскурсии, совместные внеклассные мероприятия

МБОУ ДОД ДЮСШ г.Рассказово	«1» сентября 2014г.	Совместная организация и проведение учебных, учебно-тренировочных занятий	бессрочный	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и воспитанников	Взаимные обязательства по сотрудничеству и совместному использованию спортивных объектов в целях развития физической культуры и спорта.
МУЗ ЦРБ	01.09.2014	Медицинское обслуживание обучающихся	бессрочный	Медицинское обслуживание обучающихся	Родительские собрания, медицинские осмотры
ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	30.09.2014 №20	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и поддержка участников образовательного процесса	бессрочный	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников	Научно-практические конференции, консультации психологической службы
МБУДО «Дом детского творчества г.Рассказово»	01.09.2015	Сотрудничество по вопросам новых подходов в воспитании и взаимодействии.	бессрочный	Проведение совместных воспитательных мероприятий, спортивных соревнований	Совместные внеклассные мероприятия, фестивали, конкурсы.
МБУДО «Станция юных техников»	01.09.2015	Сотрудничество по вопросам новых подходов в воспитании и взаимодействии	бессрочный	Проведение совместных воспитательных мероприятий, спортивных соревнований	внеклассные мероприятия, фестивали, конкурсы.
ТОГБУ «Центр социальных услуг для населения»	01.09.2015	Информационное взаимодействие сторон при	бессрочный	Осуществление письменного	Проведение консультаций по согласованной тематике.

города Рассказово и Рассказовского района»		предоставлении мер социальной поддержки гражданам и семьям, проживающим на территории муниципального образования.		информиров ания, обмен информаци ей.	
МБОУ «СОШ №4»	01.09. 2015	Оказание образовательны х услуг, в пределах реализуемых общеобразовате льных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	02.02. 2027го да	Организаци я и обеспечение образовател ьных услуг	совместное проведение родите льских собраний, классны х часов
МБОУ ДОД «Детская школа искусств№1 г.Рассказово, тамбовской области»	01.09.2016	Образовательны е услуги в пределах реализуемых дополнительных общеобразовате льных программ в сфере общего музыкального образования	бессро чный	Оказание образовател ьных услуг	Совместные внеклассные мероприятия, фестивали, конкурсы.
ТОГКУ «Центр занятости населения№3»	01.09.2017	Совместная деятельность по решению вопросов профессиональн ой ориентации обучающихся, информированн ости.	бессро чный	Оказание помощи в обоснованн ом выборе профессии.	Экскурсии, беседы.
МБДОУ Платоновский детский сад	01.09.2017	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-	бессро чный	Совместные проекты	Семинары, консультации

		инвалидов, детей с ОВЗ)			
ОАО «Биохим»	01.09.2017	По вопросам укрепления связей предприятия и воспитания у подрастающего поколения активной жизненной позиции	бессрочный	Совместные проекты	Организация профориентационных и развлекательных мероприятий
ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	01.09.2017	По вопросам совместной деятельности и профессиональной ориентации и сопровождению обучающихся ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	бессрочный	Совместные проекты	Организация профориентационных и развлекательных мероприятий Экскурсия по профориентации с консультированием по профессиям
Управление образования и науки Тамбовской области	01.09.2017	По вопросам реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида	бессрочный	Организация взаимодействия сторон по вопросам реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида	Струдничество и обмен информацией с помощью доступа в информационную систему «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов»
МБДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка»	01.09.2017	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной	бессрочный	Совместные проекты	Семинары, консультации

		жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)			
МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк»	01.09.2017	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессрочный	Совместные проекты	Семинары, консультации
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	01.09.2017	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессрочный	Совместные проекты	Семинары, консультации
МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка»	01.09.2017	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессрочный	Совместные проекты	Семинары, консультации
МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка»	01.09.2017	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессрочный	Совместные проекты	Семинары, консультации
МБДОУ	01.09.2017	Оказание	бессро	Совместные	Семинары,

«Детский сад № 6 «Цветик»		помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	чный	проекты	консультации
МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»	01.09.2017	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессро чный	Совместные проекты	Семинары, консультации
МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»	01.09.2017	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессро чный	Совместные проекты	Семинары, консультации
МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида	01.09.2017	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессро чный	Совместные проекты	Семинары, консультации
ТОГКУ «Государственное юридическое бюро Тамбовской области»	19.09.2017	Предоставление услуг по оказанию бесплатной юридической помощи Центру	бессро чный	Оказание бесплатной юридической помощи	Дни бесплатной юридической помощи
Администрация	01.04.2018	Деятельность,	30	Нормативно	Организация

Рассказовского района Тамбовской области		направленная на совершенствование муниципальной системы профилактики социального сиротства	сентябрь 2019	е регулирование деятельности	межведомственного взаимодействия по реализации проекта «Благодать»
ООО «Дневник.ру»	09.06.2018	Электронные средства поддержки образовательного процесса, инструменты социального сетевого взаимодействия	бессрочный	Создание информационно-образовательного пространства Центра	Организация общения и обмена информацией
МБОУ «Бондарская СОШ»	01.09.2018	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессрочный	Совместные проекты	Семинары, консультации
ТОГБПОУ СПО "Индустриально-промышленный техникум"	01.09.2018	Организация допрофессионального образования воспитанников центра по программам: столяр строительный, плотник, швея, портной, повар, кондитер.	30.06.2019	подготовка специалистов в области строительства, швейной индустрии, металлообработки, сферы обслуживания	совместное проведение родительских собраний, классных часов
МБОУ «Культурно-досуговое объединение»	01.09.2018	Организация внеурочной деятельности, досуга воспитанников Центра	бессрочный	Разработка и подготовка сценариев, сотрудничество в профилактической	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий

				работе с подростками и из семей, находящихся в социально-опасном положении	
Профессиональное образовательное учреждение Рассказовская автошкола Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»	01.09.2018	Профилактика безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних, защита их прав, патриотическое воспитание	бессрочный	Реализация мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения обучающихся	Организация и проведение совместной просветительской и внеурочной образовательной деятельности
Администрация Рассказовского района Тамбовской области	01.09.2018	Организация внеурочной деятельности, досуга воспитанников Центра с целью их физического, духовного, нравственного воспитания	бессрочный	Реализация мероприятий по формированию активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Организация и проведение совместной просветительской и внеурочной образовательной деятельности
Рассказовское местное отделение Тамбовской региональной организации Общероссийской	01.09.2018	Сотрудничество в вопросах: организации внеурочной деятельности, досуга воспитанников Центра,	бессрочный	Реализация мероприятий по формированию активной жизненной позиции,	Организация и проведение совместной просветительской и внеурочной образовательной деятельности

общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»		формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания		гражданско-патриотического сознания, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	
МБОУ «Верхнеспасская СОШ»	01.09.2018	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессрочный	Совместные проекты	Семинары, консультации
МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.М.Фролова»	09.01.2019	Оказание помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	бессрочный	Совместные проекты	Семинары, консультации

В современном обществе многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения различных министерств и ведомств вводят в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения.

Успешная реализация социально-значимых событий, проводимых в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» была бы невозможна без участия: ОАО «Биохим», ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения города Рассказово и Рассказовского района», Рассказовской автошколы Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России», Администрации Рассказовского района Тамбовской области, Администрации города Рассказово и др.

Открытое акционерное общество «Биохим» в лице его генерального директора Гридневой Людмилы Тимофеевны на регулярной основе, в течение многих лет оказывает спонсорскую помощь Центру в проведении массовых мероприятий: «Широкая Масленица», «Праздник, посвященный международному дню инвалида», «День защиты детей», «Старты юных», новогодний праздник, день здоровья «Мир один для всех».

Анализ учебной деятельности за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность была организована по нескольким комплектам адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ:

АООП начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.), срок реализации 5 лет;

АООП начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.), срок реализации 5 лет;

АООП начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.), срок реализации 6 лет;

АООП образования для умственно отсталых детей (вариант 2)-СИПР (срок реализации 12 лет);

АООП основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (9, 11, 12 классы) на основании БУП для коррекционных учреждений от 2002 года (срок реализации 6 лет).

АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР (5 класса) в рамках апробации адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования

АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР (6,8 классы) на основании (срок реализации 5 лет) в рамках ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(срок реализации 5 лет).

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР, РАС и нарушением слуха в 2021-2022 году реализованы в полном объеме.

Учебный план, как обязательный компонент АООП, сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, нарушением слуха, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности, составленными с учётом требований СанПиН.

В государственной (итоговой) аттестации в 2022 году приняли участие 5 обучающихся 12 класса. Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденному приказом Минпросвещения России и Рособранзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, выпускники основной школы проходили ГИА в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по математике:

№ п/п	Оценки	12 класс
		0
1.	«4»	Кочергин Данила Анатольевич Олаг Дмитрий Владимирович Судоргин Николай Николаевич
2.	«3»	Маркова Татьяна Анатольевна Чубарова Екатерина Александровна
3.	«2»	0

Результаты итоговой аттестации обучающихся по русскому языку:

п/п	№	Оценки	12 класс
			Кочергин Данила Анатольевич Чубарова Екатерина Александровна
1.		«4»	Олаг Дмитрий Владимирович Судоргин Николай Николаевич Маркова Татьяна Анатольевна
2.		«3»	0
3.		«2»	0

Анализируя итоги ГИА выпускников с нарушением слуха мы видим, что они успешно освоили программу основного общего образования.

В новом учебном году необходимо:

- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями и организацией ГИА-2023, подготовкой к ГИА на консультациях;

- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков.

Качество подготовки обучающихся с ОВЗ

Качественная успеваемость обучающихся по классам

На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 5 учебных лет:

№п/п	Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Уровень обученности	97,3%	97,7%	97,7%	99%	99%
2	Качество знаний	23%	25%	22%	21,3%	21%

Качественная успеваемость обучающихся социального отделения по итогам 2021-2022 учебного года

	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Посещаемость
Группа №1 Воспитатели Безрукова Н.В. Хохлова Г.М.	11	11	100%	0	100%
Группа №2 Архипенкова Е.В. Хорина О.И.	10	10	100%	0	100%
Группа №3 Колтинова Л.В. Бычаева Е.В. Гааг Т.А.	10	10	90% Музиев Р. (неуспевающий)	0	100%
Итого	31	31	97%	0	100%

Таким образом, успеваемость в 2021-2022г в социальном отделении составила: 97% (Музиев Р. не освоил программу 2 класса, на основании заключения ЦПМПК ему рекомендовано обучение по образовательной программе для детей с ЗПР), качество знаний -0 %, из 31 обучающегося статус ребенка с ОВЗ имеют 12 человек. В новом учебном году необходимо усилить контроль за качеством знаний обучающихся социального отделения.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС НОО в учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году за счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализовывались программы по следующим направлениям деятельности:

№ п/п	Направление (область)	Название
1.	Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения
		Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)
		Музыкально-ритмические занятия
		Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике, русскому языку, чтению
		Логопедические занятия «Развитие речи», «Развитие устной и письменной речи»
		Формирование коммуникативного поведения
		Сенсорное развитие
		Психокоррекционные занятия
		Социально-бытовая ориентировка
		Психокоррекционные занятия «Школа общения», «Хочу всё знать»
		Танцевальная ритмика
		Ритмика
2.	Общеинтеллектуальное	ОБЖ Предметно-практические действия
3.	Общекультурное	«Волшебная палитра»

4	Духовно-нравственное	«Уроки милосердия»
5	Социальное	«Учимся общаться»
6	Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка

Данную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, учителя-дефектологи через различные формы работы (экскурсии, соревнования, классные часы, конференции, олимпиады, выставки творческих работ и др.), которая не регламентирована учебным планом образовательного учреждения.

Индивидуальные достижения обучающихся

Учитывая сложность социализации воспитанников, связанные с физическими и психическими недостатками, мы выстраиваем единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития. Важной составляющей образовательного пространства является участие во внеурочной деятельности.

Итоги международной предметной интернет – олимпиады «Родник знаний-2022», для детей с нарушением слуха.

Предмет	ФИ ребенка	Результат
Математика	Воробьева Анастасия	Диплом 1 степени
	Волкова Галина	Сертификат
	Волокитин Максим	Сертификат
	Гладченко Диана	Сертификат
	Долгов Илья	Сертификат
	Кочергин Данила	Диплом 1 степени
	Маркова Татьяна	Сертификат
	Олаг Дмитрий	Сертификат
	Попова Анастасия	Диплом 1 степени
	Судоргин Николай	Сертификат
Чубарова Екатерина	Диплом 1 степени	

Развитие речи	Беззубцев Александр Волкова Галина Волокитин Максим Воробьева Настя Гладченко Диана Гудков Виктор Долгов Илья Душин Станислав Кондарёва Екатерина Попова Анастасия Портнова Арина Протопопов Дмитрий Садчиков Артём	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Биология	Кочергин Данила Лушников Сергей Михеева Надежда Судоргин Николай Чубарова Екатерина	Сертификат Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
География	Беззубцев Александр Волокитин Максим Гладченко Диана Гудков Виктор Долгов Илья Душин Станислав Кондарева Екатерина Кочергин Данила Маркова Татьяна Михеева Надежда Олаг Дмитрий Портнова Арина Протопопов Дмитрий Садчиков Артем Судоргин Николай Чубарова Екатерина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Здоровый и безопасный образ жизни	Беззубцев Александр Волкова Галина Волокитин Максим Гладченко Диана Гудков Виктор Долгов Илья Душин Станислав Кондарёва Екатерина Кочергина Данила Маркова Татьяна Олаг Дмитрий Попова Анастасия Портнова Арина Протопопов Дмитрий	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

История	Гудков Виктор Душин Станислав Кондарёва Екатерина Кочергин Данила Портнова Арина Протопопов Дмитрий Садчиков Артём Судоргин Николай	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Сертификат
Литература	Беззубцев Александр Волкова Галина Волокитин Максим Гладченко Диана Гудков Виктор Долгов Илья Душин Станислав Климушина Анастасия Кондарёва Екатерина Олаг Дмитрий Попова Анастасия Портнова Арина Протопопов Дмитрий Садчиков Артём Чубарова Екатерина	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

Русский язык	Беззубцев Александр Волкова Галина Волокитин Максим Гладченко Диана Гудков Виктор Долгов Илья Душин Станислав Кондарёва Екатерина Кочергин Данила Маркова Татьяна Олаг Дмитрий Петрулевия Вадим Попова Анастасия Портнова Арина Садчиков Артём Судоргин Николай Чубарова Екатерина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Технология	Беззубцев Александр Волкова Галина Волокитин Максим Воробьёва Анастасия Гладченко Диана Гудков Виктор Долгов Илья Кондарёва Екатерина Кочергин Данила Маркова Татьяна Олаг Дмитрий Попова Анастасия Портнова Арина Судоргин Николай Чубарова Екатерина	Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 1 степени Сертификат Сертификат
Физика	Беззубцев Александр Гудков Виктор Кондарёва Екатерина Портнова Арина Протопопов Дмитрий Садчиков Артём	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Химия	Гудков Виктор Душин Станислав Кондарева Екатерина Портнова Арина Садчиков Артём	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат
Развитие речевого слуха	Беззубцев Александр Волкова Галина Волокитин Максим Воробьёва Анастасия Гладченко Диана Гудков Виктор Долгов Илья Душин Станислав Кондарёва Екатерина Кочергин Данила Маркова Татьяна Олаг Дмитрий Попова Анастасия Портнова Арина Протопопов Дмитрий	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Диплом 1 степени
Формирование произносительной стороны речи	Беззубцев Александр Волкова Галина Волокитин Максим Воробьёва Анастасия Гудков Виктор Душин Станислав Кочергин Данила Маркова Татьяна Олаг Дмитрий Попова Анастасия Портнова Арина Протопопов Дмитрий Садчиков Артём	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Диплом 1 степени

Олимпиада предоставила учащимся возможность адекватно оценить уровень собственных знаний по предметам учебной программы на фоне результатов сверстников, способствовала развитию учебной мотивации. Участие в олимпиаде обеспечивает обучение реальным социально-приемлемым способам коммуникации, что является одним из значимых факторов социальной компетенции.

Педагоги и куратор, подготовившие детей с нарушением слуха к участию в олимпиаде отмечены благодарственными письмами организационного комитета: Семёнова Е.А., Максакова Н.В., Котмакова О.А., Лёвочкина Н.М., Зорина Т.В., Пучкова Н.А., Щукина Н.Е., Титова Е.А., Болтнева Н.Н., Кремень Л.С., Зиновьева И.В., Попов В.М., Филимонов С.Б.

Все учителя-предметники, реализующие программы обучения для детей с нарушением слуха приняли активное участие в олимпиаде.

Внеурочная работа по любому предмету – это важная составляющая часть школьного образовательного процесса, существенно влияющая на конечный результат обучения и воспитания школьников. Учителя-предметники работающие наиболее активно и творчески: Семёнова Е.А.(организационно-методическая работа в рамках методического объединения учителей естественно-математического цикла), Максакова Н.В. (является куратором Всероссийских экологических акций), Титова Е.А.(является куратором мероприятий по финансовой грамотности, подготовка призеров и участников областных и межрегиональных конкурсов «Абилимпикс», «Вдохновение»), Осадчая О.А., Кобзева Е.В., Тетушкина О.Н., Попова Л.Н., Мико И.В. (организационно-методическая поддержка в рамках исполнения мероприятий по подготовке к проведению XV областной педагогической конференции организаций для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Анализ работы по информатизации

Центр предоставляет государственную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося» в электронном виде посредством участия в проекте «Дневник.ру». В 2021-2022 уч.г. в проекте было зарегистрировано 49 педагогов, 77 учеников, 87 родителей. В электронном журнале записываются темы уроков, выдается домашнее задание, выставляются отметки. По результатам еженедельных мониторингов статистика ведения электронных журналов показана в таблице.

Рейтинг педагогических работников по своевременному ведению электронного журнала 2020-2021 учебный год

Высокий уровень (более 95%)	Средний уровень (от 85 до94%)	Низкий уровень (84 и менее)
Балыбина Н. В.	Зорина Т.В.	Попова С.А.
Белова А.А.	Котмакова О.А.	
Кобзева Е.В.	Попова Л.Н.	
Лёвочкина Н.М.	Осадчая О.А.	
Пучкова Н.А.	Щукина Н.Е.	
Семенова Е.А.	Максакова Н.В.	
Титова Е.А.	Попов В.М.	
Филимонов С.Б.	Попова Л.Н.	
	Тётушкина О.Н.	
	Григорьева Т.А.	

Рейтинг педагогических работников по своевременному ведению

Высокий уровень (более 95%)	Средний уровень (от 85 до 94%)	Низкий уровень (84 и менее)
Балыбина Н. В.	Белова А.А.	
Желтова М.Л.	Зорина Т.В.	
Ивановская Е.Н.	Кобзева Е.В.	
Мико И.В.	Котмакова О.А.	
Титова Е.А.	Левочкина Н.М.	
	Максакова Н.В.	
	Осадчая О.А.	
	Попов В.М.	
	Попова С.А.	
	Пучкова Н.А.	
	Семенова Е.А.	
	Тетушкина О.Н.	
	Филимонов С.Б.	
	Щукина Н.Е.	

Как видно из сравнительного анализа, преобладающее количество учителей-предметников работают в электронном журнале на высоком и среднем уровне. Количество педагогов, работающих на низком уровне отсутствует. С целью обеспечения в полном объеме государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» необходимо обеспечить в полном объеме своевременное ведение электронных журналов. Повысить ответственность работников центра за неукоснительное соблюдение требований к ведению школьной документации.

Анализ системы управления

Сложившаяся в нашем учреждении система управления образовательным процессом носит устойчивый характер и имеет определённую результативность.

Управление образовательным процессом основывается на активном взаимодействии в работе и принятии всех решений триединой структурой управления: директор, педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет. Такое взаимодействие объединяет усилия администрации, родителей и педагогов для наилучшего решения проблем, стоящих перед центром. Активное участие родителей в образовательном процессе позволяет наилучшим образом организовать учебную деятельность в центре, создать более совершенную материальную базу для занятий и досуга учащихся. Подобная структура является отражением демократических процессов, происходящих в обществе.

Директор синхронизирует работу заместителей директора по всем направлениям, акцентируя цели и задачи для каждого направления на

определённом этапе работы. Такой способ руководства позволяет проявить инициативу на каждом направлении в работе заместителей директора, а также за мелкими проблемами не упустить основных на заданный момент времени целей и задач в образовательном процессе.

Полную достоверную информацию можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с нормативными документами. Основной целью контроля является получение всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы и своевременное внесение коррективов в ход учебно-воспитательного процесса.

Эффективность контроля определяется следующими условиями:

- своевременная и точная информация о положении дел в школе;
- организация ВШК на основании изучения уровня развития школьного коллектива с учётом деловых и личностных качеств отдельных учителей;
- действенность контроля (оказание своевременной помощи тем, кто в ней нуждается, распространение передового опыта и лучших методов работы с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса).

Анализ работы дополнительного образования.

Успешность людей с ограниченными возможностями в любых видах деятельности, относящихся к дополнительному образованию, гораздо выше, чем в общем образовании. Это обусловлено тем, что в дополнительном образовании есть возможность свободного выбора ребенком любимого дела; отсутствует жесткая регламентации образовательного процесса; программы составляются в соответствии с его потребностями и возможностями. За годы обучения в нашем центре учащийся имеет возможность попробовать себя во всех видах деятельности и выбрать свое любимое дело.

В 2021 - 2022 учебном году по дополнительному образованию ставилась следующая цель: создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества. Для решения этой цели были поставлены задачи:

- изучение интересов и потребностей детей;
- развитие творческих способностей и творческой активности;
- развитие познавательных интересов;
- формирование у воспитанников и обучающихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

Охват детей по детским творческим объединениям 2021-2022уч.г.

№	Направленность	Название объединения дополнительного образования	Кол-во детей	Возраст детей	Охват обучающихся
---	----------------	--	--------------	---------------	-------------------

	Физкультурно-спортивная				
1		Футбол	18	9-20	16,8
2		Баскетбол	12	11-20	11,2
3		Волейбол	16	11-20	15
4		«Белая ладья»	18	8-17	16,8
	Художественная				
5		«Танцы без границ»	99	7-20	92,5
6		«Радуга на ладонях»	17	10-20	15,9
7		Детский хор «Мелодика»	26	8-15	24,3
8		Детский инструментальный ансамбль «Мозаика»	7	9-16	6,5
9		«Весёлые лоскутики»	11	10-15	10,3
10		«Разноцветные клубочки»	10	10-16	9,3
11		«Юный художник»	14	7-11	10,3
12		«Магия слова» (театральный)	15	7-15	14
13		«Верёвочные узоры»	14	10-16	10,3
	Техническая				
14		«Юный столяр»	15	8-16	14
	Социально-гуманитарная				
15		«Патриот»	5	12-17	4,7
16		«Юный инспектор движения»	9	11-17	8,4
	Туристско-краеведческая				
17		«Основы духовного краеведения»	20	13-15	18,7
18		Экоцентр	9	13-17	8,4

		«Планета»			
--	--	-----------	--	--	--

Многие обучающиеся посещают несколько объединений. Охват детей дополнительным образованием стабильно высок и не снижается. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся в форме практических работ и занятий, соревнований и конкурсов, экскурсий, игр, бесед, лекций, походов и прогулок, видеопрезентаций.

Результаты работы дополнительного образования.

Формы подведения итогов в каждой направленности разные. Итог работы дополнительного образования в центре – это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, городских, региональных мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

Результаты работы подтверждаются многочисленными наградами за участие в мероприятиях всех уровней.

В сентябре 2021 года в Центре психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» начало работу детское творческое объединение «Веревоочные узоры», руководитель Г.Г.Тен.

Занятия посещают 14 девочек в возрасте 11-15 лет. Создание изделий из джутового шпагата, которое они начали постигать в объединении «Веревоочные узоры», - направление для них абсолютно новое. Тем не менее первые успехи уже есть:

- областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка», который по поручению Управления образования и науки Тамбовской области подготовил и провел региональный Центр развития творчества детей и юношества. В номинации «Декоративно-прикладное творчество: елочная игрушка» среди участников 11-13 лет. Награда за III место присуждена Марии Павловой, воспитаннице центра «Гармония».

- награда за II место в Международном конкурсе-фестивале «Отражение», который проходил в октябре 2021 года. Организатор: Международный арт-центр "Наследие", Санкт-Петербург;

- победа в Международном конкурсе искусства и творчества «Горизонты». Организатор: Международный арт-центр "Наследие", Санкт-Петербург;

- достойное выступление в Международном фестивале-конкурсе «Призвание». Организатор: Концертно-продюсерский центр MusicMedia, Международный арт-центр «Наследие», Творческое объединение «Премьера» (г. Санкт-Петербург) (диплом лауреата II степени);

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Участницы детского творческого объединения «Веревоочные узоры» (руководитель Г.Г.Тен) побывали в гостях у «Рассказовского носка» – так

называется мини-музей, который вот уже десятый год успешно функционирует в Детской городской библиотеке Рассказово. Целью визита было расширение кругозора юных рукодельниц, знакомство со старинными народными промыслами Рассказово и другими видами декоративно-прикладного искусства.

В нашем центре уже восемь лет действует клуб «Патриот». Он объединяет 9 учащихся. Ребята изучали духовно-патриотическую историю родного края, нашу православную жизнь и традиции. Изучению Крыма было посвящено несколько занятий. Ребята познакомились с историей полуострова, начиная со второго века. Под руководством Пучковой Н.А. совершили виртуальную экскурсию по достопримечательностям Крыма, приняли участие в викторине.

В каждом классе были проведены цикл уроков «Моя страна». На уроках в доступной форме ребята узнали об истории возникновения государства Русь. Познакомились с историей дружбы русского, украинского и белорусского народов.

Учитывая большое значение реформ Петра I для истории России и в связи с исполняющимся в 2022 году 350-летием со дня его рождения. Члены клуба «Патриот» представили ребятам центра устный журнал «Он прорубил окно в Европу».

К 250-летию со дня рождения В. Н. Арсентьева- путешественника и писателя

с учителем русского языка и литературы Зориной Т. В. в 8-ом классе прошел интегрированный урок истории и литературы. Была представлена презентация, в которой отображена биография и жизненный путь Арсентьева. Ребята посмотрели фильм «ДерсуУзала».

Ребята клуба «Патриот» приняли участие в областных конкурсах исследовательских работ «Сохраняя историю, строим будущее» «Твори добро», «Сохраним историческую память», «Туристическое агентство». Работы ребят были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

В 2021-2022 учебном году на занятиях клуба ребята начали изучать историю освоения Арктики. Занятия были посвящены военно-стратегическому значению Арктики, природе, истории, достопримечательностям, а закрепили изученный материал викториной.

Военная тема была и остаётся одним из важных направлений работы клуба. Был проведён цикл занятий, посвящённый значимым воинам и подвигу русского воина. На занятиях ребята много интересного узнали о битвах на Чудском озере, Куликовом поле, при Полтаве, Бородино. Накануне Дня Победы дети говорили о подвиге советских воинов при обороне Москвы, в Сталинградской битве, на Курской дуге.

В рамках волонтерской работы под руководством Пучковой Н.А., учителя истории, ребята в сентябре занимались уборкой родника в пригородном лесу. В зимний период ребята чистили дорожки у пенсионеров,

накануне праздника Дня Победы провели субботник на могиле воинам Гражданской войны на улице Братской.

В 2021-2022 учебном году много занятий было посвящено изучению интересных мест родного края. Была организована виртуальная экскурсия по старинным городам Тамбовской области Моршанск, Мичуринск, Рассказово. Было проведено ряд бесед под рубрикой «Люди, прославившие наш край».

Волонтерский клуб «Патриот», где дети учатся любви к Отечеству и уважению к его истории. Без этой учебы невозможно воспитать гражданина и патриота, привить юной душе гражданско-патриотические качества и чувство национального самосознания, качества православного человека, живущего одной жизнью с Богом и Отечеством.

В центре развит творческий потенциал детей. Под руководством своих наставников: Осадчей О.А., Титовой Е.А., Мелешкиной Н.И., Непряхиной Е.Н., Путрашик И.И., Панфиловой Н.М., Тен Г.Г. Ребята принимали участие в: областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе», заняли призовые места;

Х областном фестивале-конкурс творчества «На крыльях мечты!» среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники нашего центра награждены: в номинации «Хореография» Диплом 1 степени, в номинации «Жестовое пение» Диплом 2 степени, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» три Диплома 1 степени и два Диплома 2 степени.

VIII областном фестивале самодеятельного творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше». Участники от центра «Гармония» были награждены почётными грамотами и памятными подарками,

Областном творческом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Вдохновение». Дипломы 1 степени в номинации «Текстильная кукла» получили Попова Ирина, руководитель Архипенкова Е.В. В номинации «Лепка» — Казьмин Д., руководитель Осадчая О.А.

В конкурсе краеведческих работ «Истории моей малой Родины — 2021» в коллективной номинации в рамках проекта «Краеведческие игры» Архипенкова Е.В. заняла 3 место

Кроме того, ребята выступают на каждом школьном мероприятии.

Дети кружка «Юный художник» неоднократно представляли свои работы на различных всероссийских и областных конкурсах: VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (диплом I степени), областной конкурс рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» (дипломы II, III степени), областной творческий конкурс «Вверх по радуге».

Дополнительное образование детей в центре отличает тесная связь с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями и воспитателями. Праздники, игры, экскурсии наполняются

более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования – руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники – юные музыканты, художники, спортсмены. Тем самым поднимается их личный престиж и значимость системы дополнительного образования детей в целом. При этом внеурочная работа обогащается за счет использования профессионально-творческого подхода специалистов. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

В нашем центре продолжается реализация программы воспитания «Территория детства», программы духовно-нравственного развития и воспитания «Дорогой к добру и свету», которые охватывают основные 6 направлений воспитания:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, духовных ценностей и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Учебная деятельность предусматривает ведение предмета:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 класса. Но духовно-нравственное воспитание может быть реализовано на материале любого учебного предмета, ведь педагоги в детях воспитывают благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям.

В рамках **внеурочной деятельности** по духовно-нравственному воспитанию, в начальных классах реализуются занятия курса **«Уроки милосердия»**. «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы.

Классные руководители, воспитатели проводят классные часы, внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

Мероприятия месячника «В гостях у природы»

«Природа и мы» (Соц. отделение — Бычаева Е.В.)

Прогулки: «Как хорошо в природе осенью»; «Осенний букет ко дню Учителя» (3 кл. — Каретникова Р.С., Герасимова О.Ю.)

День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

«О той, что дарует нам жизнь и тепло» — 6 кл. Пирогова

«Скажу «спасибо» маме» — 3 кл. Балыбина Н. В.

«Поговорим сегодня мы о маме» — 9 кл. Непряхина Е.Н.

«Слово «мама» — нет его добрей» — **12 кл.** Смирнова Н.Н.

Презентации и документальные фильмы о святых:

«Святая великомученица Екатерина» (**11 кл.** — Кастрицина В.В.);

«Святой Николай Чудотворец» (**9 кл.** — Ивановская Е.Н.; Непряхина Е. Н.)

«Святая великомученица Татьяна. Татьянин день» (**5 кл.** — Ноздрина Т. П.)

«Православные праздники: «Рождество Христово» (**5 кл.** — Чудина О. Н.)

На примере жития святых воспитывается уважительное, милосердное, внимательное отношение к ближним, способность к сопереживанию, быть послушным, ответственным, добрым, приходить на помощь людям, быть защитником слабых.

Но, к большому сожалению, в наше время материальные ценности доминируют над духовными, сейчас искажены представления о доброте, милосердии, великодушии.

Проведены следующие занятия:

Занятие-практикум: «Остров добрых слов».

Разбор ситуаций: «Правила этикета» (**1 кл.** — Попова Л.Н., Кривенцева В.А., Кочеткова У. А.)

«Вежливый разговор по телефону» (**3 кл.** — Балыбина Н. В.)

«Говорите добрые слова» (**3 кл.** — Каретникова Р.С., Герасимова О.Ю.)

«Поговорим о милосердии»; (**6 кл.** — Пирогова Н.Н., Константинова Т. М.)

«Совесть-главный судья» (**8 кл.** — Иванова А.А.

«Всех нужнее и важнее в этом мире доброта» (9 кл. — Непряхина Е. Н.)

«Мораль и нравственность»; «Добро и зло. Милосердие и гуманность»;

«Поступок рождает судьбу» — дискуссия (**11 кл.** — Кремень Л.С.)

Классные часы:

«Стремись делать добро»

«О дружбе»

«Кем быть и каким быть?»

«На кого я хочу быть похожим»

провели классные руководители Максакова Н, В., Семёнова Е. А.,

Щукина Н.Е., Осадчая О.А., Титова Е. А.

В рамках Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» в центре проведены классные часы, внеклассные занятия, библиотечные уроки, тематическая выставка:

«По страницам блокадного Ленинграда» (**2-3 класс** — Тарасова Л.Е., Каретникова Р.С.)

«900 дней мужества» (**8 класс** — Мелешкина Н. И.)

«Мы помним город осаждённый!» (**11 класс** — Кремень Л. С.)

«Ленинградская Победа» (это мероприятие было организовано и проведено в городской библиотеке).

Выставка книг о Блокадном Ленинграде (Гуцу А.М.)

Уроки мужества ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в **8 классе**.

«Через года. От Сталинграда — к Волгограду»

Видеофильм «Волгоград с высоты птичьего полёта».

Видео-исторический экскурс: «Сталинград никем непокорённый» (**11 кл.** — Пучкова Н. А.)

Мероприятия к 23 февраля:

Викторина: «Есть такая профессия Родину защищать» (**8 кл.** — Мелешкина Н. И.)

Обучающиеся 8 класса приняли участие во Всероссийской викторине к 23 февраля.

Эстафета «Я будущий защитник Отечества» (Хорина О.И.)

Воспитатели социального отделения используя, компьютерные технологии, применяют на внеклассных занятиях виртуальные, заочные путешествия:

Виртуальная экскурсия по музею «Боевой славы» г. Тамбов

Цикл мероприятий, посвящённый юбилею Александра Невского в центре «Гармония» прошёл в течение 2021 года.

Ранее президент России Владимир Путин подписал указ от 23 июня 2014 года № 448 «О праздновании 800-летия со дня рождения князя Александра Невского».

Просмотр и обсуждение исторического фильма «Александр Невский»

День православной книги «Святой Александр Невский» с участием представителей духовенства. В рамках празднования Дня православной книги в центре «Гармония» состоялась встреча обучающихся и педагогов с настоятелем Иоанно-Богословского храма г. Рассказово протоиереем Георгием Золотовым.

Были проведены часы патриотизма и духовности «Александр Невский — защитник земли русской» с участием представителей духовенства. В центре состоялась встреча иерея Геннадия Ишина, настоятеля храма Покрова Пресвятой Богородицы села Нижнеспасское Рассказовского района с воспитанниками. Основная тема — беседа, посвящённая 800-летию со дня

рождения святого благоверного Александра Невского.

В рамках празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского», учитель истории и обществознания Пучкова Н. А. в 11 классе провела урок с мультимедийной презентацией «Орден Александра Невского — высокая награда на все времена». Педагог познакомила детей с национальным героем, полководцем Александром Невским. На уроке дети узнали о том, как был учреждён орден Александра Невского и за какие заслуги его присуждают России.

Наталья Аркадьевна воспитывала в подрастающем поколении уважение к родной стране, её историческим корням и национальным традициям. Она поведала об истории создания награды, предоставила краткую информацию о ее кавалерах.

Учитель музыки Ивановская Е.Н. в 8 классе провела урок «Звуки музыки, посвящённый Александру Невскому. Педагог для прослушивания предложила детям пятую часть кантаты «Ледовое побоище». Кантата — грандиозная симфоническая картина с участием хора.

Совместное внеклассное занятие обучающихся 2 и 3 класса, посвящённое Александру Невскому, прошло в форме беседы с элементами мультимедийной презентации. В ходе беседы дети познакомились с биографией и удивительной личностью исторического героя.

Обучающиеся 8 класса вместе с воспитателем Мелешкиной Н. И. совершили виртуальное паломничество в Церковь святого Александра Невского в город Иерусалим.

Воспитать духовно гармоничную личность можно только совместными усилиями педагогов и семьи, когда дети могут брать пример с людей (их поступков), которые их постоянно окружают. Родители являются безусловным авторитетом для ребёнка. В первую очередь в семье должны сохраняться и прививаться детям нравственные и духовные ценности, обычаи, и что именно родители ответственны за воспитание своих детей.

Педагоги Зорина Т.В., Пучкова Н.А., Максакова Н.В., Кривенцева В.А., Кремень Л.С., Мелешкина Н.И., Смирнова Н.Н., Пирогова Н.Н. много внимания уделяют духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Одним из основных направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания «Дорогой к добру и свету» является воспитание гражданственности и патриотизма.

В одном из выступлений на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического и нравственного воспитания президент В.В. Путин подчеркнул: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и этот фундамент - патриотизм. Патриотизм – это уважение к своей истории, традициям, духовным ценностям наших народов, это ответственность за свою страну, за своё будущее. Сама история России – настоящий патриотизм. Чувство патриотизма, система ценностей, нравственная ориентация закладываются в человеке в детстве и юности».

Много проведено занятий, бесед по патриотическому направлению. Но особое внимание уделялось теме Великой Отечественной войны: 77 годовщина Великой Победы. Мероприятия **«В преддверии праздника Великой Победы»** прошли торжественно, интересно и празднично. Обучающиеся «Гармонии» под руководством своих наставников подготовили концертную программу, в которую вошли песни военных лет, а также тематические поэтические произведения и танцы. Многие согласятся, что один из самых трогательных моментов концерта – выступление участников Студии жестовой песни «Радуга на ладони», руководит которой Н.М.Панфилова, учитель-дефектолог центра.

Совместно с учителем физической культуры Желтовой М.Л., классными руководителями и воспитателями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на **сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни:**

-внутришкольные соревнования посвященные присоединению Крыма «Мы вместе!», соревнование - тестирование «Я выбираю здоровую жизнь!», приуроченное к Всемирному дню здоровья, внутришкольное мероприятие: «Здравствуй, лето!», акция: «О спорт, ты, мир!»

Обучающиеся состязались в умении выполнять основные тесты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, которые соответствуют 3 ступени.

По итогам испытаний лучшим стал Янкин Михаил. Второе место у Чеботаева Александра, третье место занял Журавлев Александр.

7 апреля 2022 года в соответствии с планом работы физкультурно-оздоровительных мероприятий центра прошли соревнования по волейболу «Наш выбор - здоровье!», приуроченные к Всемирному дню здоровья. Товарищескую встречу проводили учитель физической культуры Желтова М. Л., инструктор по физической культуре Багин С.В. (ТОГБОУ «Гармония») и Орлов А. А. (МБОУ СОШ№4). По итогам встречи лучшими стали игроки спортивного клуба «Атлант» МБОУ СОШ№4. Второе место у команды ТОГБОУ «Центра психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония 1». Третьими стали игроки команды «Гармония 2».

В соответствии с Календарем образовательных событий, с целью воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» 28 апреля в 8 классе прошел открытый урок посвященный «Дню пожарной охраны». В ходе урока учитель Желтова М.Л. рассматривала темы пожарной безопасности детей в школе, дома и правила поведения в природной среде в период летнего отдыха. На интересующие ребят вопросы ответил начальник пожарной части-24 подполковник внутренней службы Илья Иванович Москалев.

12 мая 2022 года в городе Котовск в соответствии с планом работы физкультурно-спортивных мероприятий ОДЮСШ, прошли соревнования по

легкой атлетике среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных категорий, проживающих на территории Тамбовской области.

На дистанции 100 метров упорная борьба развернулась между обучающимися нашего центра. В итоге лучшим стал Судоргин Николай, вторым Кочергин Данила, третье место у Протопопова Дмитрия. У девушек первое место заняла Кондарева Екатерина, серебро у Поповой Анастасии. В спортивной дисциплине «Прыжок в длину с разбега» равных не было Кочергину Даниле, с результатом 4 метра 78 сантиметров. Серебро и бронзу разделили Судоргин Н., и Протопопов Д. У девушек золото у Кондарёвой Е., второй стала Попова А.

Предполагается продолжить работу в новом учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к здоровому образу жизни под названием «Формирование здорового образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний», что более точно отражает направление работы.

Трудовое и экологическое воспитание, воспитание социальной ответственности и компетентности.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в центре является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

27 апреля 2022 года в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» состоялся областной вебинар на тему: «Ранняя профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как условие успешного выбора профессиональной деятельности». Своим опытом поделились Балыбина Н.В., учитель, Непряхина Е.Н., руководитель детского объединения «Волшебные клубочки», Титова Е.А., учитель технологии, Бородина И.В., педагог-организатор, Болтнева Н.Н., заместитель директора по УР. В ходе работы семинара педагоги центра познакомили слушателей с актуальной информацией по вопросам профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, этапами и формами профориентационной работы, возможностями для получения профессионального образования в Тамбовской области. Была оказана консультативно-методическая помощь специалистам общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ по вопросам профессионального самоопределения выпускников с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Обучающий вебинар для педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации современных методов профориентации обучающихся с ОВЗ через интеграцию общего и дополнительного образования. посетили более 50 слушателей из Рассказовского, Инжавинского,

Мичуринского, Первомайского, Бондарского, Мордовского, Уметского, Сампурского районов, городов Тамбова, Мичуринска, Моршанска, Рассказово, Жердевки.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в центре осуществляется с 1 класса по 12 класс.

В центре сформирована своеобразная технология предпрофильной ориентации в классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, факультативных занятий, профориентационных экскурсий.

В центре регулярно проходят всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «Проектория», ребята узнают о новых технологиях, знакомятся с современными профессиями. В течение года

в этом мероприятии принимали участие 5-12 класс.

Ребята 8-12 классов выходили на экскурсии (Сбербанк, МФЦ, Техникум отраслевых технологий г.Тамбов, Индустриально-промышленный техникум г.Рассказово, Центр занятости населения, фабрика «Элегант леди», хлеб завод, мебельная фабрика, ООО Фарадей, Колбасный цех, суконная фабрика.)

Обучающиеся 12 класса под руководством Титовой Е.А. приняли участие в конкурсе видеороликов, посвященных «Азбуке профессий», где заняли 3 место и профессионального мастерства «Абилимпикс» (руководитель Непряхина Е.Н., Титова Е.А. -2 место.

Большое внимание обучающихся центра уделяется факультативным занятиям по финансовой грамотности, ребята принимают участие в онлайн уроках, играх, зачетах, олимпиадах, конкурсах.

В заключении еще раз хочется подчеркнуть необходимость целенаправленной профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья как одного из приоритетных направлений трудового обучения. Профессиональное ориентирование детей с ОВЗ необходимо осуществлять комплексно, вовлекая в этот процесс различных специалистов и родителей. Систематически проводимая в этом направлении работа таких педагогов, как Титова Е.А., Непряхина Е.Н., Осадчая О.А., приносит свои

положительные результаты. В новом учебном году необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися выпускных классов (воспитатели Кремень Л.С., Гуцу А.М., Иванова А.А., мелешкина Н.И., классные руководители Пучкова Н.А., Титова Е.А.)

Трудовое обучение и трудовое воспитание в центре представляет собой единую систему, реализуемую через следующие формы обучения:

- уроки («Трудовое обучение», «Технология», «Социально-бытовая ориентировка»);
- факультативы («Кулинария», «Домоводство»);
- предметные кружки («Волшебные лоскутики», «Разноцветные клубочки», «Веревоочные узоры»), «Юный столяр», «Юный художник»);
- предметные недели.

Трудовое воспитание осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время в процессе занятий общественно полезным и производительным трудом, самообслуживания, во время кружковой работы. Занятия по программе проводятся воспитателями во второй половине дня и направлены на обеспечение адекватного профессионального самоопределения обучающихся, на социально-трудовую адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ. В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по реализации мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», участники проекта: обучающиеся 6-12 классов, педагоги и специалисты, родители обучающихся.

Экологическая работа

Экологическая работа ведется в соответствии с программой экологического центра «Планета», планами воспитательной работы воспитателей и классных руководителей, а также в рамках образовательных программ по биологии, окружающему миру, географии, физики, химии, изобразительного искусства и др.

Большая часть экологического образования в нашем центре приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

В рамках внеурочной деятельности с 1 доп. по 6 классы, реализуется программа «Экология. Первые шаги». Программа курса направлена на развитие экологического образования, на формирование у учащихся представлений о приспособлении человека к различным экологическим условиям, а также влияние природных и антропогенных факторов на здоровье. Большое внимание уделяется основам здорового образа жизни.

Экологическое направление представляет экоцентр «Планета», руководит которым Максакова Н.В., члены экоцентра помогают в организации экологических мероприятий, акций, субботников, экскурсий, походов. На занятиях кружка осуществляется анализ экологической ситуации в районе, области раскрываются и развиваются творческие, интеллектуальные способности обучающихся.

За 2021-2022 учебный год в центре проделана следующая работа:

Организация трудового десанта «Чистый двор», где дети убрали территорию центра от мусора, окапывали плодовые деревья, ухаживали за клумбами.

В октябре 2021года участвовали во всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче. Были проведены: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», классные часы: «Энергосбережению – Да!», Экологический урок: «Путешествие капельки. Кружоворот воды в природе», викторина «Что мы знаем о энергосбережении», конкурс рисунков «Сбережем электроэнергию. Сохраним планету!» и др.

По – традиции, воспитатели и классные руководители нашего центра активно готовят и проводят мероприятия, посвященные Международным экологическим праздникам (День Земли, День воды). Так, 22 апреля в центре прошло ряд мероприятий, посвященных Международному дню Земли: «Берегите, Землю, берегите!», «Войди в природу другом», «Земля – наш дом родной» и др.

1 апреля отмечается международный день птиц, в этот день было проведено учебно – познавательное занятие «Пернатые друзья» среди учащихся начального звена.

Обучающимся была представлена информация об экологическом состоянии Земли; факторах, отрицательно влияющие на экологическое положение природы. Обсуждались экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды, лесов. Ребята поделились своим мнением о том, какую посильную помощь они в силах оказать, что бы сохранить природу для следующих поколений.

12 мая в нашей стране отмечается День экологического образования. Цель праздника – сделать актуальными экологические знания во всех сферах и науках деятельности человека, отмечается он с 1991 года. В честь этого праздника у нас прошло общешкольное мероприятие.

В конце учебного года участники экоцентра совершили экскурсию к водоему «Лесной Тамбов», в Рассказовский лесхоз, побывали в питомнике по выращиванию посадочного материала (сосны). Дети познакомились со средствами и инструментами, помогающими ухаживать за лесом, средствами охраны леса (пожарная машина, беспилотник).

В рамках практической и природоохранной деятельности, учащиеся центра принимают активное участие в различных акциях: «Покормите птиц зимой», с изготовлением и вывешиванием домиков для птиц; «Каждому скворцу – по дворцу» (изготовление и развешивание скворечников).

Экологический центр «Планета» в течение нескольких лет заботится о чистоте леса в районе улиц Ульяновская, Пионерская, Средне-Бугровая.

Наш центр активно участвует во всероссийском экологическом движении «Сделаем вместе». В рамках этого движения ребята принимали участие во всероссийском конкурсе «Здоровое питание школьника». В

социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Здоровое питание школьника», где размещается материал проведенных мероприятий. Из обучающихся старших классов создана группа лидеров, которые готовят и проводят мероприятия (Баранова Анна, Пешкова Анастасия).

С 28 марта по 1 апреля в центре прошла неделя предметов естественно-математического цикла. В рамках предметной недели учителем биологии максаковой Н.В. были проведены Всероссийские экологические уроки: «Мобильные технологии для экологии», 8 класс, в 5 классе прошел Всероссийский экологический урок по теме: «Лучший мир для всех». Дети узнали о глобальных экологических проблемах и целях устойчивого развития, направленных на их решение, а также выяснили, как простые действия в повседневной жизни помогают заботиться о людях и природе, менять мир к лучшему.

Фотоматериалы уроков были размещены на сайте «Экокласс», на адрес центра пришло благодарственное письмо.

Проводится работа по пропаганде экологических знаний среди населения.

Так, членами экологического центра «Планета» под руководством лидеров акции, были подготовлены буклеты по теме «Берегите воду!» и листовки с призывом к рациональному потреблению пищевых продуктов и распространены среди населения города.

Чоконов Билал, ученик 5 класса, принял участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» с социально – значимым проектом «Природе – наша защита!».

С января 2022 по январь 2024 года проходит областной межведомственный экологический марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры».

Наш центр работает над этой акцией, готовит материалы на конкурс.

Филатов Никита занял первое место в фотоконкурсе «Чудо с грядки».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся центра работали над проектами: -«Что делать с бытовыми отходами» - обучающиеся 6 класса - дети выясняли пути утилизации твердых бытовых отходов;

- обучающиеся 5 класса провели исследовательскую работу: «Роль комнатных растений в жизни человека»;

- «Проращивание семян фасоли в разных условиях»- дети 1- 3 классов – изучили влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие.

растения

В новом учебном году экоцентр продолжит начатую работу. Н.В.Максакова ежегодно принимает участие в областных и Всероссийских экологических конкурсах, акциях по уборке территорий, проводит Международные экологические праздники (День Земли, День птиц, День воды и т.д.); опыт работы размещен на сайте Центра.

Благодаря совместной деятельности руководителя экоцентра Максаковой Н.В., воспитателей, классных руководителей, в центре накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, сложилась система дополнительного образования, реализуется необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему, которая позволяет делать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным. В новом учебном году опыт организации экологического образования в центре необходимо обобщить на региональном практическом семинаре

«Экологическая компетенция как новый результат экологического образования в современных условиях»

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения

Деятельность по данному направлению осуществлялась в соответствии с основными мероприятиями программы по профилактике правонарушений, безнадзорности и суицидального поведения «Будущее за тобой!», реализуемой в период с 2020 по 2024 год. Целью программы является эффективная социализация, адаптация и реабилитация детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, предупреждение семейного неблагополучия, а также повышение уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Систематически ведётся работа по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации центра, педагогов, психологов, социальных педагогов и медицинского работника центра. Каждый год, в апреле месяце, проводится месячник по профилактике суицидального поведения. Для этого составляется план месячника. В запланированных мероприятиях принимают участие все педагоги и дети центра, а также участники из других организаций.

Регулярно проводятся классные часы и беседы направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни: «Современные субкультуры: за или против» (7-8 классы); беседа «Безопасность в сети интернет» (5-6 классы); интернет-урок «Нет – наркотикам» (9 класс), «Смысл жизни человека: иллюзии и истины» (8-9 классы), «Жизнь – это счастье сотвори его сам» (5-7 классы), «Жизнь в позитиве» (7-8 классы), «Все в жизни можно исправить, пока ты жив» (7-9 классы).

Так как специфика деятельности в центре основывается на работе с детьми ОВЗ и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и

их родителями, то основной базой для исследований являются те проблемы, которые характерны для этой целевой аудитории.

Педагогами, воспитателями проводятся мероприятия по предупреждению социальной дезадаптации с целью профилактики девиантного поведения, сохранения психического здоровья детей с ОВЗ и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Целью данного направления является – снижение количества правонарушений, успешная социализация и адаптация через комплекс профилактических мер по предупреждению возникновения признаков социальной дезадаптации. В центре создан Совет профилактики правонарушений, в работе которого принимают активное участие педагоги Зиновьева И.В., Лошманова А.П., Тен Г.Г. На заседаниях рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. Совет работает по плану. На совет приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Педагоги-психологи проводят занятия, направленные на обучение воспитанников саморегуляции, в комнате психологической разгрузки. В ходе занятий дети приобретают навыки аутотренинга, умение справляться со стрессовой ситуацией для включения дополнительных ресурсов организма. Вывод: значительное количество воспитанников стало эмоционально устойчивее, умеют адекватно оценить свои поступки и поступки своих товарищей, конструктивно взаимодействовать с окружающими. У большинства повысилась сопротивляемость к вредным привычкам, понизилось количество правонарушений у подростков. Проводилась информационно просветительская работа с педагогами и родителями направлена на формирование у воспитанников педагогического процесса положительных установок психологической помощи, развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков центра, работа с детьми «группы риска».

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, предупреждения всех форм буллинга разработаны методические рекомендации для классных руководителей, воспитателей и других специалистов центра, буклеты и памятки для обучающихся и их родителей.

В 2021-2022 учебном году комплекс мер по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних реализуется в соответствии с:

- с планом работы Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и суицидального поведения на 2021-2022 учебный год;
- с планом мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;
- с планом совместных мероприятий с ОУУП и ПДН МОМВД «Рассказовский» по профилактике правонарушений среди воспитанников на

2021-2022 учебный год.

Все вопросы, связанные с профилактикой девиантного поведения обучающихся, рассматриваются в ходе заседаний Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и суицидального поведения. На заседания приглашаются родители (законные представители) несовершеннолетних, педагоги центра, специалисты различных служб профилактики, прежде всего представители КДН и ЗП, опеки и попечительства, ПДН. За 2021-2022 учебный год проведено 5 заседаний Совета.

Секретарем Совета Зиновьевой И.В. ведется журнал регистрации несовершеннолетних/семей, состоящих на внутришкольном учете и на профилактическом учете в ПДН МОМВД России «Рассказовский», журнал регистрации самовольных уходов обучающихся, журнал учета несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

В начале учебного года педагогами центра проведён мониторинг обучающихся центра, в ходе которого составлены социальные паспорта каждого класса/группы и определено количество несовершеннолетних, их семей по различным категориям.

С обучающимися/семьями «группы риска» классными руководителями, воспитателями, социальными педагогами, педагогами –психологами ведется систематическая работа в соответствии с планами индивидуально-профилактической работы.

Самовольные уходы обучающихся из образовательной организации по-прежнему отсутствуют.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних педагогами и специалистами центра проводится комплекс мер:

I. Диагностика личностных и межличностных особенностей обучающихся. Ответственные – педагоги-психологи, социальные педагоги. Среди основных методик можно выделить:

- методику Спилберга –Ханина по определению уровня тревожности у обучающихся;
- опросник агрессивности Басса-Дарки;
- методику «Лесенка» по определению самооценки детей (автор Дембо-Рубейштейна);
- социометрический опрос по методике Д.Ж. Морено;
- мониторинг социальных сетей обучающихся (декабрь, апрель);
- опросник «Вредные зависимости и здоровый образ жизни» (5-12 классы);
- тест «Номофобия (зависимость от телефона)» (апрель).

По результатам диагностик специалистами и педагогами центра проводятся:

- индивидуальные беседы, внеклассные мероприятия, направленные на

освоение норм социального поведения и общения, формирование негативного отношения к вредным привычкам;

- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», направленные на изменение социальных установок и нравственных представлений, предупреждение неадекватных поведенческих реакций;

- оказание при необходимости психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям с целью повышения педагогической компетенции родителей, восстановления стабильных детско-родительских отношений, улучшения психологического микроклимата в семье.

II. Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска», который осуществляется при тесном взаимодействии с классными руководителями и воспитателями.

Стоит подчеркнуть необходимость продолжения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации. Все действия следует предпринимать согласно информационно-методическим материалам «Алгоритм действий образовательной организации по контролю за посещаемостью учеников», который был утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Тамбовской области от 14.05.2015г.

III. Обеспечение занятости обучающихся в свободное от учебы время в кружках и секциях дополнительного образования. Особое внимание при этом уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, состоящим на различных видах профилактического учета. Охват дополнительным образованием за 2021-2022 учебный год составил 94%.

IV. Трудоустройство подростков с 14 лет через ТОГКУ ЦЗН г. Рассказово (в июне трудоустроено 4 обучающихся центра).

V. Организация летне-оздоровительного отдыха обучающихся, с в первую очередь, состоящих на различных видах профилактического учета. Запланирован отдых несовершеннолетних детей «группы риска» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга» (на базе ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»), лагере с дневным пребыванием на базе Рассказовского филиала МБОУ «Платоновская СОШ», в ДОЛ «Сосновый бор», ДОЛ «Сокол».

VI. С целью формирования у обучающихся центра устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в течение сентября проведены профилактическая акция «Внимание – дети!» и месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения», включившие в себя мероприятия:

- проведение инструктажей по ПДД;
- разработку с обучающимися схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»;
- 14.09.2022г. встречу с государственным инспектором дорожного

надзора ОГИБДД МОМВД России «Расказовский» Ермаковым С.А.;

- проведение тематических классных часов: «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»(1-4 классы);«Безопасная жизнь в твоих руках» (5-9 классы); «Ответственность за нарушение ПДД» (10-12 классы);

- онлайн тестирование на знание ПДД «Я послушный пешеход» (для обучающихся 1-6 классов);

- проведение родительских собраний по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах;

- конкурс рисунков «Дорога БезОпасности»;

- спортивная эстафета по ПДД;

- проведение конкурса «Эрудит ПДД» (в рамках деятельности ЮИД);

- тематическая книжная выставка «Азбука безопасности»;

- распространение информационно-просветительских буклетов среди родителей и обучающихся (буклет для родителей «Правила дорожного движения идти», памятка юного пешехода).

VII. В начале учебного года с целью осуществления контроля за реализацией конституционного права детей на получение общего среднего образования, принятия конкретных мер по созданию условий для обучения проведенмесячник «Всеобуч», в рамках которого реализованы:

- сверка выпускников центра для выяснения их занятости и трудоустройства;

- проведена разъяснительная работа с не учащимися и не работающими несовершеннолетними, их родителями для привлечения к обучению и получению специальности;

- выявление несовершеннолетних, склонных к уклонению от обучения в центре, семей, которые нарушают права ребенка на получение образования;

- обеспечение занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета, в кружках и секциях дополнительного образования;

- посещение семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей «группы риска» с целью проверки выполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;

- размещение на сайте центра и в Интернет-пространстве информации, направленнойна ознакомление родителей с правами, обязанностями и ответственностью в сфере образования несовершеннолетних обучающихся.

VIII. Участие в городском месячнике по популяризации здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Выбор сильных», организованном МКДН и ЗП администрации г. Расказово.

Месячник включал в себя различные направления. Так, в конкурсе на лучший видеоролик и фотоколлаж по популяризации здорового образа жизни #МойБагажЗдоровья приняли участие: Пешкова Анастасия, Волокитин Максим (руководитель: Белова А.А.), Судоргин Николай, Епифанов Владислав, Протопопов Дмитрий, Чернышова Александра (руководители: Бородина И.В., Мелешкина Н.И., Смирнова Н.Н., Пирогова Н.Н.), Морозов Артем, Безгина

Любовь (руководитель Колтинова Л.В.), Тулупова Александра (руководитель Зиновьева И.В.). В городской акции - челлендже «Наш двор - территория игр и спорта» - Волокитин Максим, Девлетгильдеев Илья (руководитель: Белова А.А.).

IX. Организация и проведение 22 ноября Единого дня правовой помощи (ответственная - Тетушкина О.Н.). На встречу были приглашены Екатерина Чудина, инспектор по пропаганде отделения БДД МО МВД России Рассказовский, Елена Трофимова, начальник отдела по работе с населением ТОГБУ СОН ЦСУН г. Рассказово и Рассказовского района, Елена Кунакова, юрисконсульт Государственного юридического бюро Тамбовской области, и Ирина Рослякова, юрист правового отдела МО МВД России «Рассказовский».

XI. Участие в оперативно-профилактических операциях:

1) «Каникулы 2021- осень» и «Каникулы 2022- весна» совместно со специалистами ПДН, МКДН и ЗПс целью проверки соблюдения обучающимися и их родителями, состоящими на различных видах учета, установленных ограничений и рекомендаций;

2) Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022» (с 04.04.2022г. по 14.04.2022г.), направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения среди обучающихся, проведение культурно-массовых акций по пропаганде ЗОЖ с участием представителей различных молодежных организаций:

- соревнование- тестирование «Я выбираю здоровую жизнь!» (05.04.2022г.);

- спортивно-развлекательная программа «Искусство быть здоровым» совместно с МБУ КДО г. Рассказово (05.04.2022г.);

- конкурсно-игровая «Звезды TikTok» совместно с Молодежным парламентом Рассказовского района (11.04.2022г.);

- мастер –классы «Наши руки не для скуки» совместно с МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» (12.04.2022г.).

3) Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», первый этап которой проходил с 14 по 25 марта 2022 года:

- проведение профилактических бесед с обучающимися, направленных на предупреждение потребления ПАВ в подростковой и молодежной среде («Мы выбираем жизнь!», «Твоя жизнь – твой выбор!», распространение буклета «Просто скажи «НЕТ!»);

- 25.03.2022г. - специалисты центра совместно с представителями ПДН МОМВД «Рассказовский», муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Рассказовского района, а также Совета помощи семье и детям Платоновского сельского совета провели межведомственный рейд с целью проверки мест массового пребывания подростков с целью пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Одним из таких пунктов стал вокзал железнодорожной станции «Платоновка».

4) Мероприятия в рамках XI Всероссийской акции «Добровольцы – детям»:

- 29.03.2022г. – встреча обучающихся с представителями Детской городской библиотеки г. Рассказово (в форме фольклорных посиделок «Весняночка»);

- 30.03.2022г. – экскурсия обучающихся центра в Детскую городскую библиотеку г. Рассказово;

- 01.04.2022г. - акция книгодарения «Дети детям» (совместно с обучающимися 4кл. МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех», классный руководитель Артемьева А.А.)

- 14.04.2022г. – встреча обучающихся центра с участниками проекта «Добрые крышечки»;

- 17.05.2022г. – волонтерская акция к 100-летию Всесоюзной пионерской совместно с обучающимися МАОУ СОШ №5 «ЦентрИнТех».

5) Оперативно-профилактическая операция «Твой выбор» и декада правовых знаний (с 14 по 23 апреля 2022 года). Цель мероприятий - воспитание правовой культуры детей и их родителей, профилактика деструктивного поведения подростков, внутрисемейных конфликтов и обеспечение безопасности детей в сети Интернет.

-проведение рейдов с целью проверки по месту жительства несовершеннолетних и их родителей, состоящих на различных видах профилактического учета; с подростками и их законными представителями проведена разъяснительная работа о положениях административного и уголовного законодательства, профилактике употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми;

- 21.04.2022г. - организована и проведена встреча обучающихся центра с представителями «Юнармии», действующей на базе МБОУ СОШ №4 корпус 5.

XII. Организация, проведение и привлечение к активному участию обучающихся центра в конкурсы различного уровня:

- конкурс по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, организатором которого выступала муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Рассказово;

- IX областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце»;

- международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний»;

- конкурс рисунков «Дорога БезОпасности»;

- областной конкурс видеороликов проориентационной направленности «Азбука профессий» и другие.

17.05.2022г. обучающиеся центра приняли участие в региональном флешмобе по профилактике кибербезопасного поведения «День интернета», записав видеоролик с демонстрацией альтернативных форм проведения досуга.

XIII. Проведение информационно-просветительских мероприятий.

Вся информация о проводимых мероприятиях, изменениях в законодательстве, а также рекомендации по воспитанию, обучению и развитию детей регулярно размещаются на сайте центра «Гармония», на сайте АНО «Центр развития и коррекции «Дом надежды», на страницах Центра по профилактике социального сиротства в социальных сетях «ВКонтакте» и «Facebook».

В ходе проводимых мероприятий подготавливаются и распространяются буклеты и памятки.

Социальными педагогами постоянно обновляется стенд с правовой информацией. Так, систематически дополняется реестр мест г.Рассказово, в которых нахождение детей без сопровождения взрослых запрещено. Размещается информация о комендантском часе, правилах безопасного поведения в сети Интернет и др.

XIV. Существенное место в проводимой профилактической работе занимает работа с родителями. Однако существуют трудности, снижающие эффективность этой работы, а именно низкий уровень педагогической компетентности родителей.

Поэтому первостепенной задачей работы с родителями является активизация их воспитательной роли.

Профилактическая работа с родителями включает в себя:

1. Пригласение по мере необходимости на заседания Совета по профилактике правонарушений родителей слабоуспевающих воспитанников, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в центре и общественных местах.

2. Проведение по запросу родителей, воспитателей или педагогов индивидуальных семейных консультаций по разрешению сложных жизненных ситуаций и проблем.

3. Посещение семей по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, взаимоотношений между членами семьи, оценки эмоционального микроклимата.

4. Проведение родительских собраний: общешкольных и классных родительских собраний (02.09.2022г., 18.03.2022г., 22.04.2022г., 20.05.2022г.); родительский лекториев («Культура здоровья. Школа как носитель нравственного, физического и умственного здоровья детей и взрослых» - 13.04.2022г.).

5. Привлечение родителей к участию в проводимых культурно - досуговых мероприятиях центра:

1) 17.09.2021г. в режиме онлайн организован и проведен «День семьи» в рамках всероссийской акции «Вместе всей семьей», который включал в себя:

1. Фотовернисаж «Отдыхаем всей семьей».
2. Книжная видеовыставка «Чтение – дело семейное».
3. Кроссворд «Семейный словарь».
4. Мультимарафон «У экрана всей семьей».

5. Онлайн-игры «Безопасность на улице и дома».

6. Фотоконкурс «Чудо с грядки».

2) с 01.06.2021г по 30.09.2021г. - реализация мероприятий в рамках проекта «Помочь семье – помочь ребенку. Реализация профилактических услуг для семей группы риска».

3) 21.03.2022г. – 21.04.2022г. – фотовыставка «Мартовская фотосушка семейных праздников».

6. Проведение мероприятий по правовому просвещению родителей (законных представителей) с распространением информационных памяток и буклетов, в том числе посредством мессенджеров WhatsApp, Skype.

7. Организация и проведение благотворительных акций:

1) «Помоги пойти учиться» (23.08.2021г. – 31.08.2021г.);

2) «Вкусные традиции» при поддержке Храма Иоанна Богослова г. Рассказово (16.09.2021г.);

3) «Соберем ребенка в школу» совместно с ТРО благотворительного фонда «Российский детский фонд», социально активными гражданами города и района (23 августа по 3 сентября 2021г.);

4) «Теплая зима» по сбору теплых вещей для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (15-30 ноября);

5) «Счастье - это семья!» совместно с ТРО «Российский детский фонд» (14-25 марта);

6) «Пасхальные радости» по оказанию продуктовой помощи семьям «группы риска» совместно с ЗАО «НП «Хлеб» и ООО «Объединенные кондитеры» (1-30 апреля).

Для достижения положительных стабильных результатов работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся необходимо продолжать межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, образовательными учреждениями и иными службами системы профилактики.

Следующим направлением воспитательной работы является **«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».**

Педагогический коллектив центра ежегодно ведет профилактическую работу по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Эта работа призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и ведется в тесном контакте с работниками ГИБДД, родителями. Педагоги центра постоянно совершенствуют формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганду. В план воспитательной работы класса каждым педагогом включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

В сентябре 2021г в Центре психолого-педагогического сопровождения и

коррекции «Гармония» прошла выставка рисунков, посвященная проходящему в регионе месячнику по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения». Инициатором конкурса стали сотрудники рассказовской автошколы. Выставка рисунков была подготовлена учителем ИЗО О.А.Осадчей.

Проводились беседы, классные часы, часы общения с детьми: «Безопасное поведение на улице», «Почему нельзя играть на дороге?», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Правила поведения при переходе через проезжую часть», «Что такое светофор, зачем он нужен», «Дорожные знаки-друзья и помощники», «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается», «Пора не пора – не ходи со двора», «Я пешеход» и т.д. Дидактические игры, викторины: «Цветные автомобили», «Транспорт», «Светофор», «Что будет если...», «Наша улица», «Угадай какой знак», «Поставь дорожный знак» и т.д. Создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Постоянно проводятся инструктажи по ПДД в каждом классе, в каждой группе. Разработаны наглядные материалы, оказывают развивающее воздействие на формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, способствуют воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей. Для расширения предметно-развивающей среды используется «Автоплощадка», атрибуты для сюжетно-ролевых игр: жилет, жезл и др. Активно используется кабинет по ПДД.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в центре велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Велась работа с родительским комитетом центра, однако участие комитета в жизни центра очень мала.

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении центра.

Вывод: для достижения целей направлений воспитательной программы решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения обучающихся к центру, друг к

другу и к себе, чуткости, отзывчивости; воспитание ценности дружбы и товарищества; создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей обучающихся.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях, выставках, предметных неделях. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все обучающиеся центра. Возросло количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что ребята и педагоги считают их интересными, содержательными, познавательными. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие традиции нашего центра будут продолжать жить и дальше.

Выявлены задачи и проблемы, над которыми предстоит работать в 2022-2023 учебном году администрации и педагогам центра:

Организация индивидуального обучения учащихся с ЗПР, РАС, интеллектуальными нарушениями, выявление детей, нуждающихся в тьюторском сопровождении. В новом учебном году всем педагогам своевременно выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

Сопровождение обучающихся муниципальных образовательных организаций города с ОВЗ, детей-инвалидов (работа ресурсного центра «Шаг навстречу»).

Организация ППк – усиление вовлеченности ряда педагогов, повышение психолого-педагогической компетентности специалистов, информирование родителей (работа классных руководителей, членов ППк).

Организация работы по разработке и реализации психолого-педагогических мероприятий ИПРА детей-инвалидов (работа классных руководителей, специалистов сопровождения).

Организация работы по регистрации 100% обучающихся в возрасте от 14 лет и старше на портале «Госуслуги» (работа учителя информатики, классных руководителей).

Подготовка выпускников к итоговой аттестации, контроль успеваемости и посещаемости (работа учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей).

Ведение школьной документации, подготовка отчетов.

Организация деятельности методического объединения педагогов-психологов. Мастерство педагога-психолога формируется через постоянную систематическую учебу, поэтому методическое объединение станет важным звеном в системе самообразования каждого педагога-психолога в нашем центре. В связи с этим, целью работы методического объединения педагогов-психологов в 2022-2023 учебном году станет стимулирование их

активной позиции, развитие творческого потенциала и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом. Продумать формат участия в предметной неделе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Выполнение воспитателями режимных мероприятий (режима дня) в соответствии с требованиями санитарных правил (прогулка, самоподготовка, внеурочные занятия в выходные дни) в условиях круглосуточного пребывания воспитанников в центре.

Организация школьного спортивного клуба «Гармоника» в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Участие в проекте Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Снижение профессиональной активности отдельных педагогов за 2 года пандемии, отсутствие таких качеств как инициативность, упорство, нацеленность на достижение результата. В мероприятиях, работающих на положительный имидж центра, участвует, к сожалению, небольшое количество педагогов центра.

Показатели качества знаний обучающихся социального отделения. В новом учебном году необходимо продолжить работу на повышение качества знаний обучающихся социального отделения. С этой целью всем воспитателям групп проводить индивидуальные занятия, отслеживать динамику развития, своевременно представлять неуспевающих на ЦПМПК.

Рекомендации:

учителям-предметникам (Семёнова Е.А., Щукина Н.Е., Зорина Т.В.) начинать подготовку учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по математике (русскому языку) через актуализацию знаний по основным темам курса; оказывать индивидуальную и систематическую помощь выпускнику при повторении курса математики (русского языка);

педагогу-психологу (Подшивалиной С.В.) сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену, диагностировать проблемные зоны; помочь приобрести опыт планирования деятельности.

воспитателям: на самоподготовке целенаправленное обращение к изученным ранее темам, систематическое повторение;

учителям технологии: создать условия обеспечения для выпускников реальной возможности получения трудовой подготовки, за счет уточнения, конкретизации и дифференциации представлений обучающихся о профессиях.

повысить степень участия в инновационной работе учителям-предметникам, воспитателям, специалистам, инструктору по физической культуре.

всем педагогам повысить степень ответственности за оформление отчетной документации.

На основании анализа учебно-воспитательной деятельности за 2021/2022 учебный год:

Объявить благодарность:

Кобзевой Е.В., Золотовой О.И., Зиновьевой И.В. за стабильно качественную организационно-методическую работу, способствующую развитию образовательного учреждения;

учителям-предметникам за подготовку обучающихся к ГИА: Семёновой Е.А, Филимонову С.Б;

Титовой Е.А., Осадчей О.А. за качественно организованную профориентационную работу с воспитанниками центра;

педагогам, реализующим дополнительные программы за творческие успехи в сфере дополнительного образования: Осадчей О.А., Непряхиной Е.Н., Панфиловой Н.М., Путрашик И.И., Тен Г.Г.

Цели и задачи работы центра на новый учебный год

Цель работы центра на 2022-2023уч.г:

-обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и УО при реализации адаптированных программ;

- учет специальных требований к предметным результатам освоения ФГОС ООО обучающимися с ОВЗ;

- совершенствование системы воспитательной работы, направленной на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся через совместное включение детей школьного и социального отделения в разностороннюю деятельность;

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения через сотрудничество с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура,

формирование здорового образа жизни);

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию инициатив;

Организация необходимой информации и практической работы для социализации обучающихся;

Контроль за качеством работы педагогов, направленный на бережное отношение к имуществу, на добросовестность выполнения должностных обязанностей.

III. Заключение

Основные направления деятельности учреждения, по которым за 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1-12 классов – пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В Центре созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (88% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 12% – средне-специальное); - материально-технические: имеется спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, столовая на 120 мест, в достаточном количестве имеется оргтехника; - информационно-технические: имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника.
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования на 2021-2022 гг соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.

4	<p>Качество подготовки обучающихся и выпускников.</p>	<p>По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -все выпускники 12 класса успешно прошли итоговую аттестацию; - по данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (до 93%);
5	<p>Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ</p>	<p>Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Работает 7 предметных методических объединения педагогов.</p> <p>Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.</p> <p>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях).</p> <p>Выросла доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.</p>
6	<p>Обеспечение содержания воспитания обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (97%); -результативность участия в областных мероприятиях; -уровень воспитанности учащихся;

Проблемные поля в деятельности учреждения:

-продолжать работу по активизации потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей центра, так и социума, продолжать обеспечивать платные услуги рекламой;

-вести работу по развитию негосударственного сектора по оказанию услуг детям-инвалидам, детям с ОВЗ;

-продолжать работу по созданию безбарьерной среды беспрепятственного доступа детей-инвалидов к качественному образованию.

Директор центра _____

О.В.Сизова

(подпись)

