

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции
«Гармония»

**РАССМОТРЕНО И
ОБСУЖДЕНО**

на педагогическом совете ТОГБОУ
«Центр психолого-педагогического
сопровождения и коррекции
«Гармония»
Протокол № 6
от «28» августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ТОГБОУ

«Центр психолого-педагогического
сопровождения и коррекции
«Гармония»

О.В.Сизова

Приказ от 02.09.2014г. №
27/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке оформления возникновения,
приостановления и прекращения
отношений между центром и
обучающимися, воспитанниками
и (или) родителями (законными
представителями) обучающихся, воспитанников**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Под отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

1.4. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

II. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора центра о приеме лица на обучение в центр или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной (итоговой) аттестации.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица на обучение в центр по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в центр, утвержденными приказом директором центра.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами центра, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение или договоре об образовании.

2.3. Договор об образовании заключается в письменной форме между центром и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица).

2.4. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

3. Изменение образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и центра:

- переход с очной формы обучения на самообразование и наоборот;
- перевод на обучение по другой образовательной программе;
- иные случаи, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

3.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора центра.

IV. Прекращение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из центра:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в

следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и центра, в том числе в случае ликвидации центра.

4.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед центром.

4.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из центра. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами центра, прекращаются с даты его отчисления из центра.

4.5. При досрочном прекращении образовательных отношений центром в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося отчисленному лицу выдается справка об обучении в соответствии с ч.12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Центр, Управление образования и науки Тамбовской области в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли организации, осуществляющей образовательную деятельность, обязаны обеспечить перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В случае прекращения деятельности центра, а также в случае аннулирования у него лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения его государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации, Управление образования и науки Тамбовской области обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

Порядок и условия осуществления перевода устанавливаются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

