

**Тамбовское областное государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
Н.Н. Болтнева \_\_\_\_\_  
Приказ № 13 от 01.09.2023г.

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом центра  
Протокол № 7 от 30.08.2023г.

**Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Юный инспектор движения»**

Возраст учащихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Тётушкина Ольга Николаевна,  
учитель английского языка

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»
<b>2. Полное название программы</b>	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
3.1. Ф.И.О., должность	Тетушкина Ольга Николаевна, учитель английского языка
<b>4. Сведения о программе:</b>	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.</li> <li>- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»</li> <li>- Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. №678-р (с изменениями от 15.05.2023)</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>- Постановление от 10 мая 2018 года №452 «Об утверждении концепции персонифицированного дополнительного образования детей Тамбовской области»</li> </ul>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Тип программы	дополнительная общеразвивающая
4.6. Вид программы	модифицированная
4.7. Возраст учащихся по программе	10-14 лет

4.8. Продолжительность обучения	1 год
---------------------------------	-------

### Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», Правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Продолжительность программы рассчитана на 1 год.

ЮИД состоит из обучающихся 7 класса, в количестве 10 человек.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

По форме организации: групповая, кружковая.

**Уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований (*ФЗ гл.1 ст.2 п.4*).

**Уровень освоения программы:** базовый.

### Новизна программы

заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, для этого необходимо устраивать конкурсы рисунков, сочинений, создавать проблемные ситуации.

### Актуальность программы

заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Педагогическая целесообразность**

программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи программы:**

##### Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

##### Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

##### Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Отличительные особенности**

Основная идея программы - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения детей Правилам дорожного движения.

### **Адресат программы**

Программа курса «Юный инспектор дорожного движения» предназначена для обучающихся 7 класса.

**Объем программы:** 69 часов.

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю, по 40 мин.

**Формы обучения и виды занятий по программе:** программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск буклетов по ПДД
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

#### Условия набора обучающихся

Для обучения принимаются все желающие.

#### Количество обучающихся

Количество обучающихся в группе – 8-15 человек.

#### Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение в образовательную программу	4
3	Месячник безопасности, профилактическая акция «Внимание - дети!».	3
4	Проведение мероприятий, конкурсов, викторин, рейдов по профилактике ДДТТ	28
5	Поредение выездных уроков по ПДД на базе автошкол	4
6	Проведение занятий инструкторами автошколы ДОСААФ	6
7	Изучение знаков дорожного движения	10
8	Изучение велотехники и правил дорожного движения	6

	для велосипедистов и для езды на электросамокате	
9	Основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи	4
10	Организация и проведение встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися для беседы по предупреждению ДДТ.	2
11	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	2
	<b>Итого часов</b>	<b>69</b>

### **Введение в образовательную программу отряда**

#### **Теория.**

Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

#### **Практика.**

Оформление уголков по безопасности ДД.

#### **История правил дорожного движения**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД.

#### **Изучение правил дорожного движения**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки

дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белого цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Проведение патрулирования на пешеходных переходах около школы.

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды.

Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

### **Календарный учебный график деятельности отряда ЮИД.**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
			Всего	Теория	Практика		
1	Заседание отряда ЮИД. Организационное собрание отряда. (выбор командира, ознакомление ребят с планом работы отряда)		1	1		беседа	
2	Обновление уголков по ПДД		2	1	1	Лекция, практикум	Самоанализ выполненной работы.
3	Месячник безопасности, профилактическая акция «Внимание - дети!».		3	1	2	Практика, теория.	Наблюдение, анализ выполненной работы.
4	Оказание помощи в разработке маршрутных листов обучающимся 1-4 классов		1	1		Лекция, практикум	Проверка маршрутных листов.



5	Проведение праздника «Посвящение в пешеходы» для воспитанников детских садов		2	1	1	Практика, теория.	Наблюдение, анализ выполненной работы.
6	Кинолекторий «Ребенок и дорога».		2	1	1	Беседа, лекция, дидактические игры	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
7	Проведение игры-викторины с учащимися 1-4 классов «Азбука улицы».		2	1	1	Практикум, дидактические игры	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
8	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения		2	1	1	Лекция, практикум	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
9	Выездной урок по ПДД на базе автошколы «Авто-Диагностика»		2	1	1	Лекция, практикум, дидактические игры	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
10	Рейды по классам и собеседования о правилах дорожного движения на улицах и дорогах.		2	1	1	Беседа, лекция	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
11	Проведение занятий инструкторами автошколы ДОСААФ		2	1	1	Лекция, практикум, дидактические игры	Зачёты
12	Организация дорожного движения. Права и обязанности пешеходов.		2	1	1	Практика, теория.	Самоанализ выполненной работы.
13	Знаки дорожного движения		2	1	1	Лекция, Практикум.	Самоанализ выполненной работы.
14	Конкурс плакатов «Правила эти знают все дети»		2	1	1	Практикум.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
15	Знаки дорожного движения		2	1	1	Беседа, лекция.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
16	Изучение велотехники и правил дорожного движения для велосипедистов и для езды на электросамокате		2	1	1	Практика, теория.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
17	Знаки дорожного движения		2	1	1	Лекция, Практикум.	Самоанализ выполненной работы.
18	Занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП		2	1	1	Беседа, лекция.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
19	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		2	1	1	Практика, теория.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
20	Основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи		2		2	Индивидуальная работа, практическая, дидактические игры	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
21	Игра-путешествие «Твой друг светофор» (1-4 классы).		2	2		Беседа, лекция.	Обсуждение, анализ, подведение

							итогов.
22	Организация и проведение встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися для беседы по предупреждению ДДТ.		2	1	1	Беседа, лекция.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
23	Конкурс поделок по ПДД среди учащихся 5-11 классов.		2		2	Коллективная, индивидуальная работа.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
24	Конкурс рисунков «Внимание дорога!» (1-4 классы)		2	1	1	Практикум.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
25	Патрулирование отряда ЮИД на пешеходных переходах		2	1	1	Практика, теория.	Самоанализ выполненной работы.
26	Викторина «Я иду по улице» (5-8 классы)		1		1	Практикум.	Самоанализ выполненной работы.
27	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.		2	1	1	Беседа.	Самоанализ выполненной работы.
28	Книжная выставка «Правила эти знают все дети»		2		2	Практикум.	Тестирование
29	Знаки дорожного движения		2	1	1	Лекция, Практикум.	Знаки дорожного движения
30	Практическое занятие по фигурному вождению велосипеда		2	1	1	Практикум.	Самоанализ выполненной работы.
31	Проведение занятий инструкторами автошколы ДОСААФ		4	1	3	Беседа. Практикум.	Тестирование
32	Выездной урок по ПДД на базе автошколы ДОСААФ		2	1	2	Практикум	Обсуждение, анализ, тестирование, подведение итогов.
33	Подготовка и организация мероприятия «Безопасное лето»		3	1	2	Практика, теория.	Тестирование
34	Проведение мероприятия «Безопасное лето» Подведение итогов года.		2		2	Массовое мероприятие	Итоговая диагностика
	Итого часов		69	30	39		

### Планируемые результаты

#### **Обучающиеся должны**

##### **знать:**

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Методическое обеспечение**

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
3. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006- 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.
4. «Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007
5. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Формы аттестации**

В конце года готовится мероприятие «Безопасное лето»

### **Оценочные материалы**

Отражается перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки
- праздники
- целевые прогулки
- соревнования
- конкурсы

### **Список литературы**

#### **Для обучающихся и родителей:**

1. Азбука дорожной науки (1,2 ч.) Р.Н. Минниханов,1999г
2. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правиламдороги.,2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.

10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
15. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
18. История транспорта. – СПб, 2002г.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.

#### **Для педагогов:**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
4. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь., 2016
5. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
10. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.

#### **Интернет-ресурсы:**

<https://dddgazeta.ru/news/redaction/67600/> <https://pdd.by/>  
<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na->  
<http://mir.pravo.by/> <https://юидроссии.рф/>  
<https://yuid.ru/>